

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Томь-Усинский энерготранспортный техникум
(ГБ ПОУ ТУ ЭТТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБ ПОУ ТУ ЭТТ
А.А. Герниченко
25.02.2020г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (ПОДПРОГРАММА)

ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

ТОМЬ-УСИНСКОГО ЭНЕРГОТРАНСПОРТНОГО ТЕХНИКУМА

НА ПЕРИОД 2020 - 2023г.г.

Рассмотрено и одобрено Советом техникума,
протокол № 02 от 25.02.2020г

Мыски 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из задач, которая ставится Российским государством и современным обществом перед системой образования, является задача создания адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Создание доступной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ становится обязательным требованием к развитию образовательных организаций среднего профессионального образования.

В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, перечнем поручений Президента Российской Федерации Путина В.В. от 28.05.2015 N Пр-1067, по итогам заседания комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации, состоявшегося 07.05.2015, планом мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 N 1507-р; приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 N 804н/299/1154 «Об утверждении типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве», распоряжением Губернатора Кемеровской области от 07.09.2018 N 70-рг «О разработке комплексной программы Кемеровской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2018 - 2020 годы» органы местного самоуправления и организации (независимо от организационно-правовых форм) должны обеспечивать инвалидам условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям).

Исходя из положений вышеуказанных Федеральных законов одним из основных направлений государственной социальной политики, проводимой в Кемеровской области в отношении инвалидов, является комплексная программа Кемеровской области - Кузбасса «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2018 - 2020 годы.

Актуальность проблемы определяется наличием значительного количества граждан с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. В это же время остается нерешенной важнейшая социальная задача - доступность для инвалидов в получении профессионального образования, профессионального обучения или дополнительного профессионального образования.

Именно повышение уровня образования инвалидов через систему многоуровневого инклюзивного профессионального образования будет способствовать активности молодых людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ, более высокому уровню занятости этой категории граждан и приведет к относительной независимости от социальных выплат (пенсия по

инвалидности, ежемесячные денежные выплаты) и, как следствие, к повышению потребительского спроса.

Средством решения данной проблемы является обучение инвалидов и лиц с ОВЗ и распространение новых форм организации инклюзивного профессионального образования (электронных, дистанционных и сетевых форм реализации образовательных программ).

Программа развития (подпрограмма) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Томь-Усинского энерготранспортного техникума основана на требованиях Российского законодательства, существующем международном и отечественном опыте реализации инклюзивного образования.

Мероприятия программы по обеспечению доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включают в себя:

- мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в техникум, обеспечивающего поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования;
- мероприятия по обеспечению предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднее профессиональное образование.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПОДПРОГРАММЫ)

№ п/п	Разделы	Описание разделов
1	Наименование Программы	Программа развития (подпрограмма) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Томь-Усинский энерготранспортный техникум на период 2020 - 2023г.г.
2	Нормативные основания разработки Программы	<p>Программа развития разрабатывается в соответствии с идеологией и стратегией комплексной модернизации России, законодательных и нормативных документов Кемеровской области в системе среднего профессионального образования, обозначенных в следующем списке документов:</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.01.2008 г. № 1662-р);</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждена постановлением образовательных организаций для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 1297;</p> <p>О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2016 № 328;</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399;</p> <p>Программа Кемеровской области - Кузбасса «Содействие занятости населения Кузбасса» на 2014 - 2021 годы, утвержденная постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.10.2013 N 467 (далее - государственная программа);</p> <p>Перечень поручений Президента Российской Федерации Путина В.В. от 28.05.2015 N Пр-1067 по итогам заседания комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации, состоявшегося 07.05.2015;</p>

		<p>План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 N 1507-р;</p> <p>Приказ Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 N 804н/299/1154 «Об утверждении типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;</p> <p>Распоряжение Губернатора Кемеровской области от 07.09.2018 N 70-рг «О разработке комплексной программы Кемеровской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2018 - 2020 годы»</p>
3	Цель программы	Целью программы является создание условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста, адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость, а также повышение уровня их жизни.
4	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие трудоустройству и адаптации на рынке труда инвалидов молодого возраста. 2. Повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда и сохранение мотивации к трудовой деятельности инвалидов молодого возраста. 3. Создание условий, способствующих расширению возможностей для трудоустройства и обеспечению востребованности инвалидов молодого возраста. 4. Обеспечение специальных условий получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
5	Целевые показатели (индикаторы) комплексной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля работающих в отчетном периоде инвалидов в общей численности инвалидов трудоспособного возраста. 2. Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования. 3. Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования. 4. Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования. 5. Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования. 6. Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших

		обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году
6	Приоритетные направления	Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему СПО; Создание информационного обеспечения ПОО; Совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающимся разных нозологий; Осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использование дистанционных технологий; формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в обществе; Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в других ОО СПО региона; Формирование у педагогических кадров техникума необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ; Разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ; установление партнерских отношений с общественными организациями.
7	Сроки и этапы реализации Программы	2020-2023гг.
8	Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Увеличение доли работающих в отчетном периоде инвалидов в общей численности инвалидов трудоспособного возраста до 28% к 2023 году. 2. Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, до 55% к 2023 году. 3. Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, до 65% к 2023 году. 4. Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, до 80% к 2023 году. 5. Увеличение доли выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования, до 20% к 2023 году. 6. Увеличение доли инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году до 85% к 2023 году
9	Ресурсное обеспечение реализации Программы	Основными источниками финансового обеспечения комплексной программы являются средства, включенные в: 1. Государственную программу Кемеровской области - Кузбасса «Содействие занятости населения Кузбасса» на 2014 - 2021 годы, утвержденную постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.10.2013 N 467. 2. Государственную программу Кемеровской области - Кузбасса

		«Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы, утвержденную постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 N 367.
10	Система организации контроля за выполнением Программы	Департамент труда и занятости населения Кемеровской области
	Возможные риски	<p>1) Изменение нормативно-правовой базы о социальной защите инвалидов и в сфере занятости населения;</p> <p>2) Осложнение социально-экономической обстановки в Кемеровской области;</p> <p>3) Возможное отсутствие финансирования (неполное финансирование) мероприятий, предусмотренных комплексной программой.</p>

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПОДПРОГРАММЫ)**

N п/п	Наименование целевого показателя	Значения целевых показателей, %			
		2020 год	2021 год	2022 год	2022 год
1	2	4	5	6	7
1	Доля работающих в отчетном периоде инвалидов в общей численности инвалидов трудоспособного возраста	-	-	50	50
2	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования	-	-	50	50
3	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования	-	-	50	50
4	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования	-	-	50	50
5	Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования	-	-	50	50
6	Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году	-	-	100	100

**План мероприятий по развитию инклюзивного образования
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Томь-Усинском энерготранспортном техникуме
на 2020-2023г.г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел 1. Совершенствование организационно-нормативной и правовой базы				
1.1	Разработка Программы, плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в 2020-2023г.г.	2020 г.	Программа, план мероприятий («дорожная карта»)	Администрация
1.2	Регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2020 г.	Локальные нормативные акты	Администрация, юрист
1.3	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобразования науки РФ	2020 г.	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности
1.4	Обеспечение информационной открытости ОУ	2020-2023г.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, программист
1.5	Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства	2020-2023г.	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их	Зам. директора по УВР, социальный педагог

			систематический учет	
1.6	Разработка профессиональной навигации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020 г.	Методические рекомендации по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Определение основных направлений, ключевых мероприятий, сроков их реализации и ответственных	Зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии
1.7	Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях/специальностях на рынке труда.	2020-2023г.	План профориентационной работы по информированию абитуриентов Мысковского г.о. Проведение Дней открытых дверей и родительских собраний для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии
1.8	Разработка инструкции по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020 г.	Инструкция по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора по УВР, зам.директора по безопасности, Социальный педагог
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры				
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):			
1.1	Устранение барьеров на пути следования	2020-2023г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по безопасности
1.2	Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для	Зам. директора по безопасности

			инвалидов	
1.3	Переоборудование лестничных маршей антискользящими шероховатыми покрытиями	2020-2023 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по безопасности
1.4	Перила и поручни (увеличить количество)	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по безопасности
1.5	Стационарные подъемники (наклонные для перемещения по лестницам)	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по безопасности
1.6	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств) Нанесение спец. разметки на асфальтовое покрытие	Постоянно	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по безопасности
2.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):			
2.1	Оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями	2020-2023г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по безопасности
2.2	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом	2020-2023г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по безопасности
3	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)			
3.1	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по безопасности
3.2	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по безопасности

	здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения , зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне			
4.	Санитарно-гигиенические помещения			
4.1.	Установка унитазов и откидных или стационарных опорных поручней к ним	2020-2023гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по безопасности
4.2	Кабина, оборудованная системой тревожной сигнализации	2020-2023гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по безопасности
4.3	Установка водопроводных кранов с рычажной рукояткой	2020-2023гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по безопасности
4.4	Установка световых мигающих оповещателей	2020-2023гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по безопасности
4.5	Установка дверей и дверных доводчиков	2020-2023гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по безопасности
Раздел 3. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса				
3.1	Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации	2020 г.	Наличие компьютерной техники (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов	Директор ПОО

	в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения		речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	
3.2	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	2020 г.	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	Директор ПОО
3.3	Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2020 г.	Наличие специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Директор ПОО
Раздел 4. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству				
4.1	Внедрение практико-ориентированной модели обучения	2020-2023г.	Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями о лабораторных (практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе организации	Зам. директора по УВР
4.2	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020-2023г.	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной	Зам. директора по УВР

			реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе	
4.3	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	2020- 2023 г.	Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Зам. директора по УВР, методист ЦСТВ
4.4	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020- 2023 г.	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	Зам. директора по УВР, зав.учебной частью
4.5	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся	2020- 2023 г.	Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром	зам. директора по УВР, юрист, социальный педагог, педагог-психолог, методист

<p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения Мысковского г.о. по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов (Заключение договора). Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве. Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте)</p>		<p>занятости населения Мысковского г.о. по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов. Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве. Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и</p>	<p>ЦСТВ</p>
--	--	---	-------------

			ситуации на рабочем месте	
Раздел 5. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях				
5.1	Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства	2020-2023г.	Перечень компетенций конкурсов профмастерства	зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений
5.2	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2023г.	Выбор наставников для обучающихся	Зам. директора по УПР, руководители структурных подразделений, педагог-психолог
5.3	Подготовка экспертов	2020-2023 г.	Эксперты по компетенциям	Администрация техникума
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2023г.	«Программа психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости», «Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов обучающихся с ОВЗ»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
5.5	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	2020-2023г.	Теоретическая и практическая подготовленность команды	зам. директора по УВР, методист, наставник
5.6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся,	2020-2023г.	Подготовка группа поддержки, волонтеры	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

	родителей, волонтеров			
5.7	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	2020-2023г.	Размещение на сайте техникума информацию об участии	Администрация, программист
5.8	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	2020-2023г.	Формирование истории успеха	Администрация
Раздел 6. Мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
6.1	Создание перспективного плана повышения квалификации	2020 г.	План повышения квалификации работниками техникума	Зам. директора по УВР
6.2	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020-2023г.	Проведение инструктажа	Зам. директора по УВР
6.3	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	2020-2023г.	Обучение на курсах	Зам. директора по УВР
6.4	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.п.	2020-2023г.	Проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д. согласно плану	Зам. директора по УВР
6.5.	Участие в конкурсах («Лучшая практика инклюзивного образования» и т.д.)	2020-2023г.	Участие в профессиональных конкурсах	Администрация, педагог-организатор
6.6	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	2020-2023г.	Участие в профессиональных конкурсах	Зам. директора по УВР

Раздел 7. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация АОП				
7.1.	Разработка АОП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии, прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП	2020-2023г.	АОП по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Зам. директора по УВР
7.2	Участие в консультационных вебинарах по разработке АОП	2020-2023г.	Участие в вебинарах и семинарах по разработке АОП	Администрация
7.3	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин	2020-2022 г.	В вариативную часть образовательных программ включить адаптационные дисциплины	Администрация
7.4	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах	2020-2023г.	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов.	Администрация, преподаватели
7.5	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ	2020-2023г.	Индивидуальные образовательные маршруты	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
Раздел 8. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО				
8.1	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	2020-2023г.	Обучающий контент дистанционного обучения	Администрация
8.2	Выбор программного обеспечения для	2020-2023г.	Программное обеспечения	Администрация

	организации дистанционного обучения		для организации дистанционного обучения выбрано	
8.3	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО	2020 г.	Повышения квалификации лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО	Администрация
8.4	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	2020 г.	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	Администрация
Раздел 9. Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ				
9.1	Разработка индивидуальных карты сопровождения «Социальная адаптация» с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения	2020-2023г.	Индивидуальные карты сопровождения	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.2	Организационно-педагогическое сопровождение	2020-2023г.	Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса	Администрация, социальный педагог
9.3	Психолого-педагогическое сопровождение	2020-2023г.	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и адекватности становления его компетенций)	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.4	Социальное сопровождение	2020-2023г.	Содействие в решении	Зам. директора по УВР,

			бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.)	социальный педагог, педагог-психолог
9.5	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении практических занятий на производстве, учебной, производственной практик	2020-2023г.	Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УВР, классные руководители