



ГБ ПОУ Томь-Усинский энерготранспортный техникум

**Гражданско-патриотическое воспитание в
ПОО**

**на примере бинарного занятия
в рамках специальности**

27.02.07 Управление качеством продукции

*Белозерцева Галина Валентиновна,
Карабутова Татьяна Владимировна*

Практическая значимость методической разработки

Одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования согласно ТОП-50 является развитие гражданского и патриотического воспитания, поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру. Использование современных образовательных технологий является одним из способов реализации задачи гражданско-патриотического воспитания. Бинарное занятие является нетрадиционным и предполагает использование всевозможных педагогических технологий, что позволяет компенсировать недостатки традиционной формы обучения.

Бинарное занятие «История развития стандартизации в годы Великой Отечественной Войны» по дисциплинам ОУДБ.04 История и ОП.04 Метрология и стандартизация разработано в рамках плана мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в ВОВ.

Практическая значимость методической разработки

Будущая профессиональная деятельность обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции» связана со стандартизацией. В годы Великой Отечественной Войны на предприятиях Кузбасса проводилась работа по стандартизации, по типизации и унификации. Унификация позволяла не тратить время на разработку и испытания новых конструкций, а использовать проверенные в боях и освоенные в производстве узлы и агрегаты серийных машин при проектировании новых танков и самоходных установок. Также огромную роль стандартизация имела и в других отраслях промышленности Кузбасса – лесной и деревообрабатывающей, легкой, пищевой, угольной.

Данная разработка рассчитана на различные категории слушателей и может быть использована как на уроках истории, так и на внеклассных мероприятиях, классных часах.

Требования к результатам освоения образовательной программы специальности 27.02.02 Управление качеством продукции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- **ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.**

Преимущества проведения бинарного занятия

используется внепрограммный материал

организуется коллективная деятельность обучающихся в сочетании с индивидуальной

урок проводится в с использованием ИКТ

урок позволяет разнообразить учебный процесс

активизация умственной деятельности обучающихся, развитие творческих способностей

повышение учебной мотивации

УМК

Тема занятия: Роль стандартизации в годы Великой Отечественной войны



Преподаватели:
Карабутова Татьяна Владимировна
Белозерцева Галина Валентиновна

Мьяски
2020

В истории нашей страны было немало тяжёлых и долгих войн, но только название последней - Великая Отечественная – пишется с большой буквы. Сейчас очень много говорят и пишут о суровых 30-40-х годах. О том, как началось Великая Отечественная война, кто виноват в развязывании самой страшной войны XX века. Много и сегодня остаётся неясным, многие вопросы остаются открытыми. Историки и политики до сих пор ищут просчёты и поражения, вместо того чтобы акцентировать внимание на победах Советской Армии над фашизмом, хотя у Советского Союза гораздо больше, чем у любой другой страны участницы Второй мировой войны, прав заявить, что главный победитель в этой войне – Советский Союз.

Огромный вклад в дело разгрома внесли ученые, инженеры и рабочие. Они разрабатывали и производили для фронта боевую технику и вооружение, технический уровень и качество которых позволяли обеспечивать превосходство над противником. Значительную роль при создании образцов вооружения и военной техники для Красной Армии сыграла стандартизация.

Основной образовательной целью бинарного урока по теме «Роль стандартизации в годы Великой Отечественной войны» является создание условий для обобщения и систематизации знаний о стандартизации и ее применении в годы ВОВ, а также для расширения знаний обучающихся, что позволяет формировать компоненты ОК1.

Применение проектной групповой технологии позволяет формировать компоненты ОК 1, ОК 2, ОК6.

Воспитательная цель заключается в создании условий формирования таких гражданских качеств личности как мужество и стойкость солдат советской армии, тружеников тыла. Примеры событий Великой Отечественной войны позволяют воспитывать патриотизм, умение сопереживать, активную гражданскую позицию

Данная разработка рассчитана на различные категории слушателей и может быть использована как на уроках истории, так и на внеклассных мероприятиях, классных часах .

План занятия

Специальность:	Управление качеством продукции (по отраслям)
Дата проведения:	согласно расписанию занятий
Время проведения:	90 мин
Тема занятия:	Роль стандартизации в годы Великой Отечественной войны
Вид занятия	Бинарный комбинированный урок
Тип занятия	Комбинированный урок с использованием групповой формы работы
Цели:	<p>Образовательные:</p> <p>- создать условия для обобщения и систематизации знаний материала о значительной роли стандартизации при создании образцов вооружения и военной техники для Красной Армии в период основных исторических событий ВОВ (<i>компоненты ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>)</p> <p>Развивающие:</p> <p>- обеспечить развитие умений систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы (<i>компоненты ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>);</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- способствовать формированию гражданских качеств личности (<i>компоненты ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</i>).</p>
Организация познавательной деятельности обучающихся:	групповая (работа в парах), фронтальная
Методы обучения:	<p><i>Групповая работа</i></p> <p><i>Словесные методы</i> (вводная беседа, рассказ, объяснение, фронтальная беседа)</p> <p><i>Метод самооценки</i></p>
Междисциплинарная связь:	<p>ОУДБ.04 История</p> <p>ОП.04 Метрология и стандартизация</p>
Материально-техническое оснащение занятия:	Слайд-презентации, видеофильм «Черное лето 41-го», проектор, доска
Учебно-методическое обеспечение занятия	<i>Критерии оценок, правила работы в команде, материал для работы, слайд-презентации, анкета</i>

Цели бинарного занятия

Образовательные

создать условия для обобщения и систематизации знаний материала о значительной роли стандартизации при создании образцов вооружения и военной техники для Красной Армии в период основных исторических событий ВОВ (компоненты ОК 01. *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам*)

Развивающие

обеспечить развитие умений систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы (компоненты ОК 02. *Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности*)

Воспитательные

способствовать формированию гражданских качеств личности (компоненты ОК 06. *Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей*)

Стандартизация в промышленности Кузбасса в годы ВОВ



Содержание занятия

Бинарное занятие «История развития стандартизации в годы Великой Отечественной Войны» по дисциплинам ОУДБ.04 История и ОП.04 Метрология и стандартизация разработано в рамках плана мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в ВОВ.

В годы Великой Отечественной Войны на предприятиях Кузбасса проводилась работа по стандартизации, по типизации и унификации, в том числе элементов электрооборудования для самолетов, танков, автобронемашин и другой техники.

Унификация позволяла не тратить время на разработку и испытания новых конструкций, а использовать проверенные в боях и освоенные в производстве узлы и агрегаты серийных машин при проектировании новых танков и самоходных установок. Также огромную роль стандартизация имела и в других отраслях промышленности Кузбасса – лесной и деревообрабатывающей, легкой, пищевой, угольной.

Таким образом, обучающимся поставлена задача найти информацию о роли стандартизации в отраслях промышленности Кузбасса, оказавших значительный вклад в победу над фашизмом.

Работа в командах



Содержание занятия

Работа осуществляется в командах. Каждая команда на основании изученного материала готовит доклад и презентацию с использованием исторических документов, нормативных и технических документов по стандартизации.

В рамках реализации компетентностного подхода в Томь-Усинском энерготранспортном техникуме разработаны и используются программы мониторинга учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, оценочные листы, карты критериев оценки сформированности компетенций.

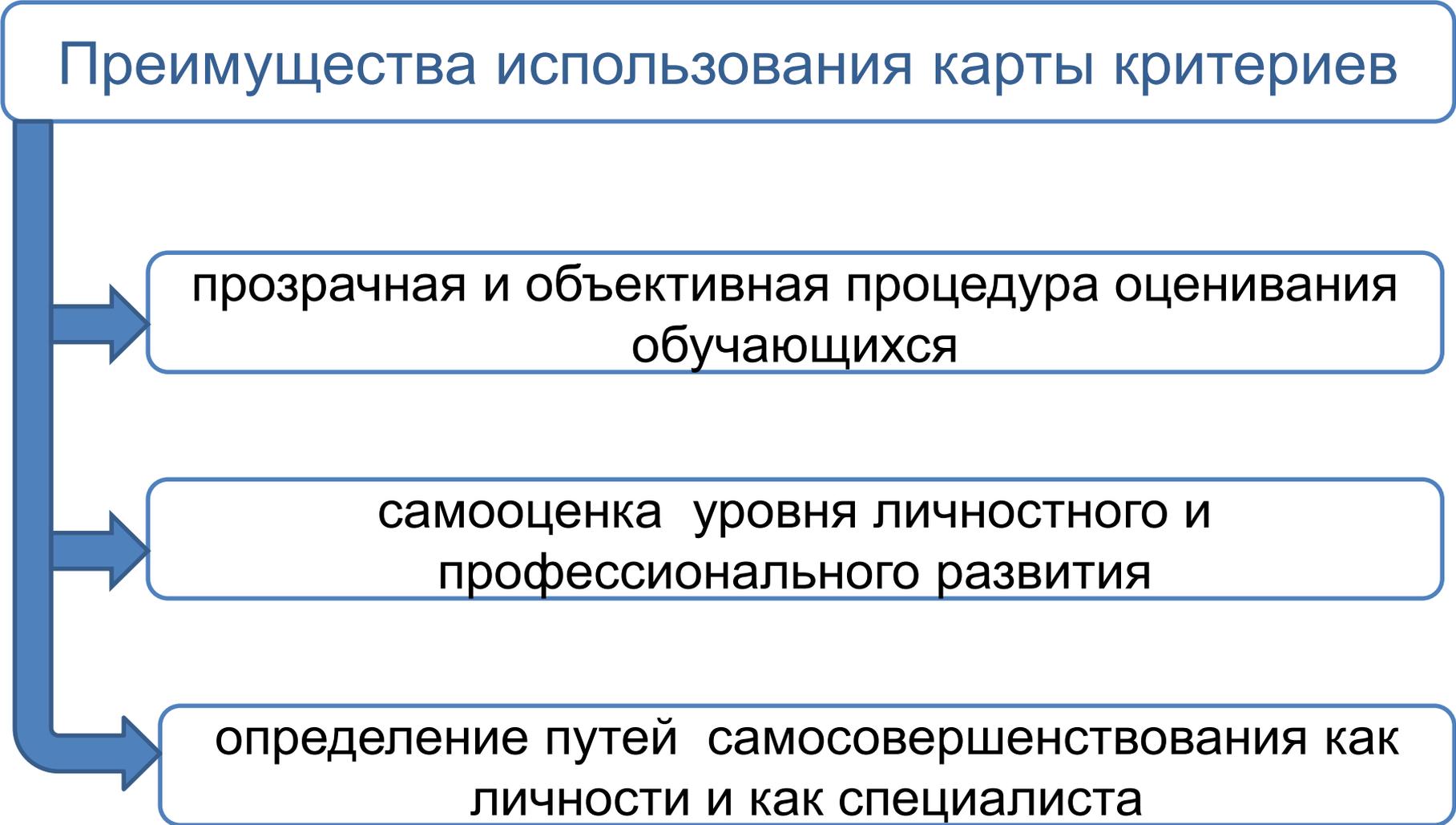
Свидетельством освоения дисциплин является отметка в журнале учебных занятий, которая ставится на основании критериев оценки знаний, умений и навыков, предусмотренными стандартом.

Для оценки сформированности компетенций на занятии применяются карты компетенций:

Карта критериев оценки сформированности компетенций

Наименование компетенции	Показатели деятельности обучающихся	Уровни освоения		
		Выс.	Сред.	Низ.
ОК.1	- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	+	+	+
	- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	+	+	-
	- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	+	-	-
ОК.2	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;	+	+	+
	- ориентироваться в различных источниках информации;	+	-	-
	- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	+	+	-
ОК.6	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;	+	+	+
	- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;	+	+	-
	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	+	-	-

Преимущества использования карты критериев

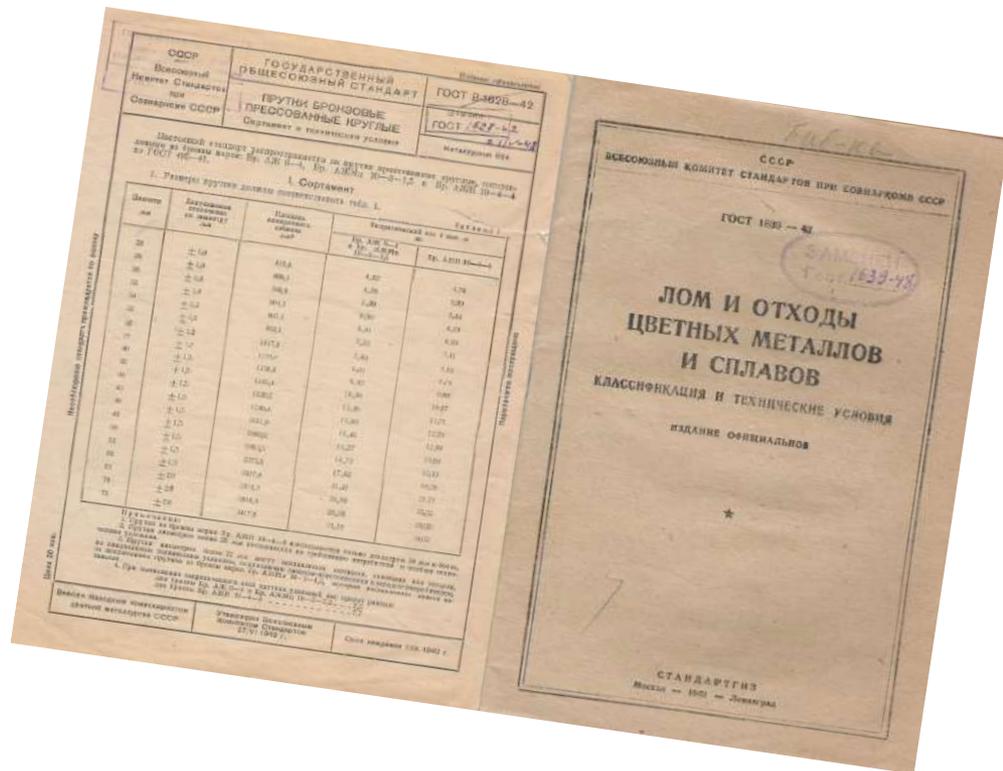


прозрачная и объективная процедура оценивания обучающихся

самооценка уровня личностного и профессионального развития

определение путей самосовершенствования как личности и как специалиста

Итоги проведенного анализа информации



Так, путем проведенного анализа информации, обучающиеся определили роль и значимость стандартизации в победе над фашизмом: Например, что из кузнечкой брони было изготовлено 50 тысяч танков, 45 тысяч самолетов, 100 миллионов снарядов. Танк Т-34 - символ трудового подвига металлургов Кузнецкого металлургического комбината в годы Великой Отечественной войны.

Проведение бинарного занятия по дисциплине «История» с учетом специфики специальности позволяет достичь следующих результатов:

понимание сущности и значимости выбранной профессии

повышение интереса к изучению отечественной истории, в том числе истории Кузбасса, его вклада в победу над фашизмом

повышение потенциала обучающихся, ведущего к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей

развитие логики, мышления, коммуникативных способностей, формирующих умения сравнивать, обобщать и делать выводы