

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Томь-Усинский энерготранспортный техникум



Фестиваль педагогических идей
«Дорогу осилит идущий...»

Направление: Проектно-исследовательская и экспериментальная деятельность
в образовательном учреждении

Тема: Организация самостоятельной учебно-исследовательской деятельности в техникуме
в рамках компетентностного подхода

Авторы: Печкунова Наталия Анатольевна,
преподаватель ГБ ПОУ ТУ ЭТТ
Шаурова Анжелика Викторовна,
преподаватель ГБ ПОУ ТУ ЭТТ

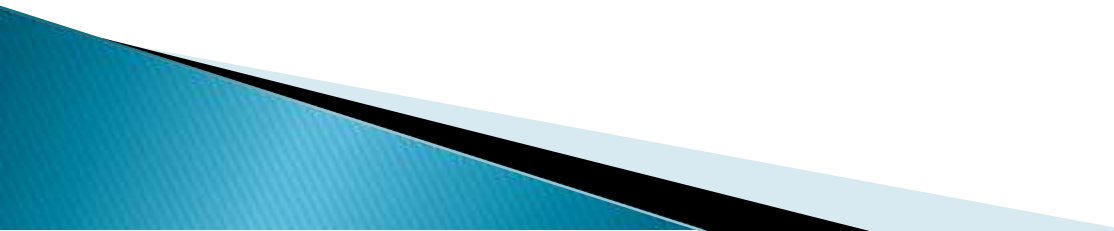
Работа над учебно-исследовательским проектом предполагает очень тесное взаимодействие обучающегося и преподавателя. В этой связи возникают две крайности — полностью предоставить студента самому себе или, наоборот, значительно ограничить его самостоятельность, постоянно вмешиваясь, направляя, советуя, таким образом лишая инициативы в работе. Педагогическая тонкость здесь заключается в том, что студент должен чувствовать, что проект — это его работа, его изобретение, реализация его собственных идей и замыслов.



В рамках компетентностного подхода основная задача преподавателя как научного руководителя - позволить самому обучающемуся найти необходимое решение на основе заложенных знаний и умений, тем самым получить такие умения, которые бы позволили ему в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни.



Создаются условия для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в рамках проектной исследовательской деятельности:

- ▶ В соответствии с положением определяется нескольких уровней сложности проектов— от составления на основе изученной информации разных видов схем, таблиц до создания студентами образовательных продуктов учебно-исследовательского характера.
 - ▶ Темы продуктов исследования рассматриваются и утверждаются.
 - ▶ На заседаниях творческой группы формируется план подготовки и реализации продуктов учебно-исследовательского характера.
- 

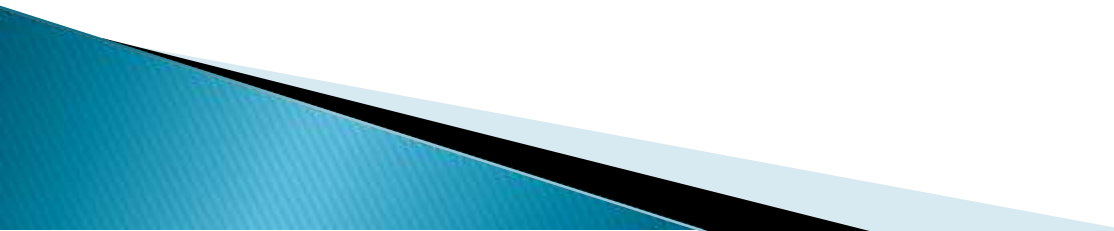
- ▶ Творческая группа преподавателей техникума, работающих в данном направлении, осуществляет научную подготовку студентов. На заседаниях творческой группы формируется план подготовки и реализации продуктов учебно-исследовательского характера. Все учебно-исследовательские работы проходят стадию защиты на научно-практических конференциях в техникуме. Такие научно-практические конференции проводятся ежегодно в техникуме и приурочены к декадам по специальностям, Дню науки и т. д.



Творческая группа ТУЭТТ разработала этапы работы над исследовательским проектом

1. Подготовительный, или вводный	
1.1	Выбор темы и ее уточнение
1.2	Определение цели, формирование задач
1.3	Выдача письменных рекомендаций — требования, сроки, графики, консультации
1.4	Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления
2. Поисково - исследовательский этап	
2.1	Определение источников информации
2.2	Организационно-консультационные занятия. Промежуточные отчеты обучающихся, обсуждение возникших в ходе выполнения проекта проблем
3. Трансляционно-оформительский этап	
3.1	Предзащита проекта (на занятии)
3.2	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений
3.3	Подготовка к публичной защите проекта
3.4	Определение программы и сценария публичной защиты
4. Заключительный этап	
4.1	Публичная защита проекта на конференции, приуроченной ко Дню науки, в техникуме
4.2	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы
4.3	Итоговая конференция — ежегодная Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Мир моих исследований» в НФИ КемГУ

Положительным моментом проделанной работы является то, что обучающиеся, выступая с разработанными проектами на конференциях различных уровней, получают положительную оценку своей деятельности со стороны внешних экспертов, сравнивают свои проекты с другими, а многие выпускники смогли реализовать свои проекты в жизнь и стать конкурентоспособными специалистами.











Список литературы

- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 (с изменениями 2016-2017 гг.)
- ▶ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г.
- ▶ Брыкова О.В. Проектная деятельность в учебном процессе / О.В. Брыкова, Т.В. Громова. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32 с.
- ▶ Савенков А.И. Исследовательское обучение и проектирование в современном образовании / А.И. Савенков/ Школьные технологии. – 2004.№4. С.82.
- ▶ Тихонов В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты / В.А. Тихонов, В.А. Ворона. – 2-е изд., стер. – Москва:2013. – 296 с.
- ▶ <http://csr.spbu.ru/>
- ▶ <http://ru.soolverbook.com/>