



Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Томь–Усинский энерготранспортный техникум
(ГБ ПОУ ТУ ЭТТ)

**ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
«ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ.....»**

**Направление 4. «Воспитание патриотических качеств, уважения и любви
к своей семье, к родному краю, к языку и культуре своего народа»**

Воспитательное занятие – викторина
по теме: **«Подвиг народа и технический прорыв Советского Союза в
Великой Отечественной войне»**

Из опыта работы преподавателя
Морозовой Л.Ф.

2021





Актуальность

Важным направлением в воспитании личности является формирование у обучающихся чувства патриотизма.

76 лет назад закончилась самая страшная и кровавая война в истории человечества.

Для нас, россиян – это событие, отражающее дух, характер нашего народа, это символ прошлого, заложенный в наши гены, которое объединяет не только старшее и молодое поколение России, но и население всех бывших республик СССР, что подтверждается прошедшими в них народными парадом «Бессмертный полк» .



В День Победы в Великой Отечественной войне (9 мая), и в другие дни, к Вечному огню приносят цветы, приходят, чтобы постоять, помолчать, поклониться памяти героев...



Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война,
Ведь эта память – наша
совесть!
Она, как сила, нам нужна!
А.Т. Твардовский

Неоценимый вклад в дело патриотического воспитания подрастающей молодёжи вносит система мероприятий, посвящённых наиглавнейшей дате российской истории - 76 - летию Победы в Великой Отечественной войне. Занятие - викторина «Подвиг народа и технический прорыв Советского Союза в Великой Отечественной войне» было посвящено героям – защищавшим родину от фашистов, писателям и поэтам, которые воспевали героизм советского народа в стихотворениях о Великой Отечественной войне, а также рассмотрению научно-технических достижений в военное и послевоенное время.



Цели занятия:

- создать условия для воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования гражданской позиции, коммуникативных навыков работы в коллективе (компоненты ОК4, ОК2, ОК7)
- стимулировать интерес к самостоятельному поиску запрашиваемой информации, создать условия для изучения творчества классиков русской литературы, истории песен военного времени, отобразившей идею Победы советского народа над фашистской Германией (компоненты ОК2, ОК4, ОК9);
- развивать представление о значении российской науки и литературы в годы Великой Отечественной войны, научно – техническом прогрессе для следующих поколений; (компоненты ОК2, ОК4, ОК9);



Рекомендации по подготовке к викторине

Участниками викторины являются обучающиеся 1 курса всех специальностей ГБ ПОУ ТУ ЭТТ. Тема занятия - викторины была задана обучающимся заранее, за две недели до проведения. Викторина проводится в два этапа:

А) Подготовительный этап во всех группах первого курса – изучение исторического контекста, связанного с вопросами викторины «Достойные славы»: города-Герои, выдающиеся военачальники, герои, решающие события и генеральные сражения, ордена и медали; составление сообщения о вкладе ученых и писателей, поэтов в великую Победу над фашизмом; подготовка к декламационному чтению понравившегося стихотворения, разработка презентаций о творчестве поэтов, писателей либо о военной технике, созданной в годы Великой Отечественной войны.



Роль преподавателя

1. Подготовка сценария, где объединены 3 составляющие: научно-технические достижения в годы Великой Отечественной войны, литературное творчество поэтов и писателей в годы Великой Отечественной войны, исторический контекст эпохи войны;
2. Помощь в подборе литературы и материалов интернет-ресурсов;
3. Консультации по подготовленным к занятию материалам (коррекционные действия по содержанию сообщений и слайд-презентаций);
4. Приглашение гостей: ветеранов войны и труда;
5. Подготовка технических средств: проектор, интерактивная доска, презентации, музыкальное сопровождение;
6. Приобретение цветов для гостей

Рекомендации по проведению занятия-викторины

Б). Проведение занятия – викторины.

Организуется работа обучающихся 2 учебных групп в подгруппах.

Этапы проведения:

1. Вступительное слово преподавателей и чествование ветеранов и тружеников тыла;
2. Сообщение о Дне защитника Отечества - демонстрация презентации;
4. Сообщения обучающихся о поэтах и писателях-фронтовиках, научных достижениях и военной технике военного времени;
5. Декламационное чтение стихотворений о войне;
6. Викторина «Достойные славы» и её обсуждение в подгруппах;
7. Музыкальная пауза (прослушивание песен военных лет);
8. Анкета-викторина на рефлексию;
9. Подведение итогов;
10. Выдача домашнего задания: написать сочинение: «Почему не утихает память о войне?» или эссе по научной тематике

Чествование ветеранов и тружеников тыла

- Встреча студентов с представителем технической интеллигенции г. Мыски - с Алексеем Михайловичем Бондаревым, ветераном труда, кандидатом технических наук, бывшим начальником производственно - технического отдела ТУ ГРЭС



На мероприятии были представлены творческие работы обучающихся, которые они готовили предварительно к данному занятию: презентации, ответы на вопросы викторины «Достойные славы», сообщения о вкладе ученых и писателей, поэтов в великую Победу над фашизмом.

Также обучающиеся готовят и участвуют в мероприятиях, посвященных 300-летию Кузбасса и 75, 76 -летию Победы в В.О.войне, которые приобщают к событиям военных и послевоенных лет, формируют чувство патриотизма и гордости за великую Родину: *весенняя неделя добра, Георгиевская ленточка, викторина, посвященная 60 -летию техникума, годовщинам со дня Победы советского народа в В.О.войне - «Подвиг народа и технический прорыв в Великой отечественной войне», викторины, посвященные 300-летию Кузбасса «Промышленность и энергетика Кузбасса», Дню Победы-9 мая; участие в Международном конкурсе «История в бисерафиях» - эссе «Всё для фронта, всё для Победы!»-2020г.*





При обсуждении вопросов викторины формировались *коммуникативные навыки работы в коллективе, позитивный стиль общения.*

Живейший интерес вызвали презентации о поэтах, истории песен о войне, которые подготовили обучающиеся, продемонстрировали не только умение работать с информационными источниками, но и способность донести материал до слушателей.

Благодаря данной форме совместной работы преподавателей и обучающихся, когда процесс познания приближается к поисковой, исследовательской деятельности, достигается успешность по достижению цели занятия.

Обучающиеся получили новые знания о городах-героях, о видных военачальниках, полководцах и Героях Советского Союза, о присуждаемых в годы Великой Отечественной войны наградах- орденах и медалях.

Информацию, полученную в ходе мероприятия, обучающиеся смогут применить на занятиях, а также поделиться ею со знакомыми и родными.

Подведение итогов занятия

- 1.Какие города-Герои вам известны?
- 2.Каких героев Великой Отечественной войны и их подвиги вы знаете, в том числе героев - Кузбассовцев?
- 3.Какие русские ученые и изобретатели создавали новую военную технику, оснащая Советскую Армию в годы Великой Отечественной войны?
- 4.Какая военная техника сыграла большую роль в разгроме фашистов?
- 5.В какие города Кузбасса были эвакуированы заводы, которые выпускали военное снаряжение и оборудование?
- 6.Назовите государства, которые воевали с фашистской Германией?
- 7.Какие фильмы о Великой Отечественной войне вам известны?
8. Назовите выдающихся полководцев времён Великой Отечественной войны?.
- 9.Благодаря каким научным открытиям был совершен технический прорыв в конце войны?

Демонстрация итогов занятия (достигнутые результаты)

Творческие работы обучающихся: сочинение «Почему не утихает память о войне?» или эссе по научной тематике

Эссе на тему: «Все для фронта, все для победы!»

Выполнили: студенты ГБ ПОУ ТУ ЭТТ

Сажин Дмитрий , гр. ЭССС-1-19,

Дегтярёв Иван , гр. ТЭО-1-19

От бескрайней равнины Сибирской

До полесных лесов и болот

Подымался народ богатырский

Наш великий Советский народ!

М.В. Исаковский

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Нацистская Германия и её союзники обрушили на советскую страну военный удар невиданной силы. И встала страна огромная на смертный бой, все силы были брошены на борьбу с недругами. Воевали все от мала до велика. Даже те люди, которые не воевали, помогали нашим солдатам посылками, отправляли письма об этом пойдёт речь. Из уст тружеников тыла можно услышать такую фразу: «Сами не доедали, но собирали посылки», даже накануне Нового года слали праздничные подарки для бойцов Красной Армии.

Шерстяные носки и варежки, самодельные кисеты и металлические табакерки, мундштуки и табак. Дорогим и радостным подарком считался комковой сахар, который от себя отрывали полуголодные станичники и станичницы. И письма.

Письма, наполненные любовью и нежностью, получали бойцы от совсем незнакомых людей.

По рассказам очевидцев, вовремя доставленное из дома письмо было для солдат Советской Армии гораздо важнее, нежели полевая кухня и прочие скромные блага фронтовой жизни. Письмо-треугольник представляло собой лист бумаги прямоугольной формы, таким образом, посылки и письма были для бойцов, как отдушина на войне в момент затишья.

Оставшиеся в тылу женщины, старики и дети трудились со словами: « Все для фронта, всё для Победы! В 1941 году в Кузбасс, где мы сейчас живем, из оккупированных районов было эвакуировано оборудование 71 предприятия, большинство из которых так и остались в Кузбассе. Война вдвое увеличила мощности Кузбасса. В 1943 году, в обстановке коренного перелома на фронте, в целях увеличения добычи угля, выпуска металлов и военной продукции для нужд фронта на предприятиях Кузбасса.

Роль Кузнецкого металлургического комбината в Великой Отечественной войне огромна. За годы Великой Отечественной войны КМК выдал такое колоссальное количество стали на нужды фронта, что из него можно было бы изготовить 100 миллионов снарядов, 50 тысяч тяжелых танков, 45 тысяч самолетов. За период 1941-1945 гг. металлурги КМК освоили более 70 марок специальных сталей. Впервые в мире в большегрузных мартеновских печах металлурги комбината в сжатые сроки освоили производство броневого металла, первые плавки которого были выплавлены в августе 1941 г.

За образцовое выполнение заданий Государственного Комитета Оборона КМК был награжден тремя орденами: орденом Ленина (10 апреля 1943 г.), орденом Трудового Красного Знамени (16 марта 1945 г.) и Орденом Кутузова I степени (13 сентября 1945 г.). Полководческим орденом награждались на фронте только высшие офицеры за проведение крупных военных операций. В стране Орденом Кутузова было награждено всего два предприятия: КМК и Челябинский тракторный завод, выпускающий танки, одетые в кузнецкую броню. За годы войны за боевые подвиги на фронтах и героический труд в тылу, тысячи металлургов были удостоены боевых и трудовых правительственных орденов и медалей, а девять человек удостоены звания Героя Советского Союза.

Также за самоотверженный труд коллективов рабочих, инженерно-технических работников и служащих в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. четыре Красных Знамени Государственного Комитета Оборона переданы коллективам цехов комбината на вечное хранение.

Верны строки о Кузнецкой стали Георгия Доронина (1942 г., фронт):

«И в походе, и в полете, сталь кузнецкая крепка.

В кораблях и самолетах, марки стали КМК.

Над страной висит опасность, враг силен еще пока.

Плавайте большие первоклассной нашей стали КМК!»



Боевой танк Т-34, принимавший огонь на себя в годы В.О.В., увековечен на пьедестале у проходной КМК г. Новокузнецка.



*«Шахты города Осинники»
Данные шахты давали почти 10%
всего добываемого в СССР
коксуемого угля.*

Люди со всего Отечества трудились на благо страны: бойцы своими телами защищали родную землю, женщины и дети работали на заводах, чтобы обеспечить армию всем необходимым. Не было ни одной семьи, которую бы обошло это страшное событие.

Вера в победу придавала сил трудиться и жить по закону, который сформировал Дж. Б. Шоу: «Человек - как кирпич: обжигаясь, он твердеет».

Мы считаем, что победа пришла к нам благодаря **патриотизму** не только воинов, но и учёных, и тех, кто оставался в тылу. Именно **духовное сплочение** всей страны дало ту искру надежды, которая нужна была каждому человеку.

Человек должен помнить о подвигах предков. Мы **безмерно** благодарны тем, кто не жалея себя трудился во благо Родины, тем, кто и по сей день, закрывая глаза, видит боль и страх своих товарищей и близких, тем, кто дал жителям России мирное небо над головой.

Память о войне будет вечна, она никогда не угаснет и всегда будет жить в наших сердцах словно огонёк, который когда-то был пламенем.



Мы обязаны не просто помнить о прошлом, но и четко осознавать, какие угрозы современному миру несут межнациональная рознь, расовая нетерпимость и пренебрежение к человеческому достоинству

Д.Медведев

Заключение

Патриотическое воспитание студентов в условиях профессиональной подготовки способствует развитию у них позитивного отношения к окружающему миру, получить **новые знания о городах-героях, о видных военачальниках, полководцах и Героях Советского Союза, о присуждаемых в годы Великой Отечественной войны наградах- орденах и медалях**, а также рассказать о своих родственниках, бабушках, дедушках, которые самоотверженно сражались на фронтах Великой Отечественной войны или трудились в тылу, делая все для фронта, для **Победы!**

Поэтому, вовлекая студентов в процесс познания славного героического прошлого, способствуем формированию патриотических чувств у молодого поколения. В современное время это очень важно, так как именно патриотизм должен стать основой сплочения российского общества.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**