



Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Томь-Усинский энерготранспортный техникум

**ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
«ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ ...»
направление №2
«Современные методы и формы обучения»**



**Преподаватели:
Золотарева Татьяна
Владимировна,
Шаталов Виктор Борисович,
Шеварев Тимофей
Иванович.**

Невозможно:

- Вести туда, куда ты не идешь сам.
- Учить тому, чего ты не знаешь.
- Давать то, что не имеешь.
- Делиться опытом, которого нет.
- Возвращаться оттуда, где не был.

Современные методы и формы обучения

Цель:

Рассмотреть принципы организации обучения студентов, с использованием современных методов и форм, в профессиональном образовании.

Задачи:

- внедрение и реализация современных методов и форм обучения на учебных занятиях;
- моделирование профессиональных и ситуационных задач, при прохождении учебных, а так же производственных практик.



Модель структуры учебного процесса



ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Современные методы и формы обучения

Интерактивные методы обучения


Групповые



Дискуссионные

- Групповая дискуссия
- Анализ ситуаций морального выбора
- Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов»)
- «Мозговой штурм»
- Презентация
- Обсуждение
- Дебаты

Игровые



- Деловая игра
- Организационно - деятельностная игра
- Операционная игра
- Сюжетно-ролевая игра
- Дидактическая игра

Индивидуальные

- Выполнение практических задач
- Тренировка

Тренинг - методы

- Социально-психологический тренинг
- Тренинг делового общения
- Психотехнические игры

Классификация методов активного обучения для Вуза, предложенная А.М.Смолкиным

Активные методы обучения

НЕИМИТАЦИОННЫЕ

ИМИТАЦИОННЫЕ

проблемная лекция;
лекция вдвоём;
лекция с запланированными ошибками;
лекция пресс-конференция;
эвристическая беседа;
поисковая лабораторная работа;
учебная дискуссия;
самостоятельная работа с литературой;
семинары;
стажировка на рабочем месте;
выпускная работа

Игровые

Неигровые

деловая игра;
производственные ситуации;
производственные задачи;
ситуация инсценирования
различной деятельности

коллективная мыслительная деятельность;
ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) работа;
анализ конкретных ситуаций;
разбор почты



Современные методы и формы обучения

Виды дистанционного обучения



Формы организации дистанционных занятий

- **Чат-занятия** — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. В рамках многих дистанционных учебных заведений действует чат-школа, в которой с помощью чат-кабинетов организуется деятельность дистанционных педагогов и учеников.
- **Веб-занятия** — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины».
- **Телеконференции** — проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач.
- Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются почтой в регионы.

Современные методы и формы обучения

Интерактивные элементы дистанционного курса



Современные методы и формы обучения

Средства дистанционного обучения

- Учебные электронные издания
- Компьютерные обучающие системы
- Аудио-, видеоучебные материалы
- Компьютерные сети и многое другое

Современные методы и формы обучения

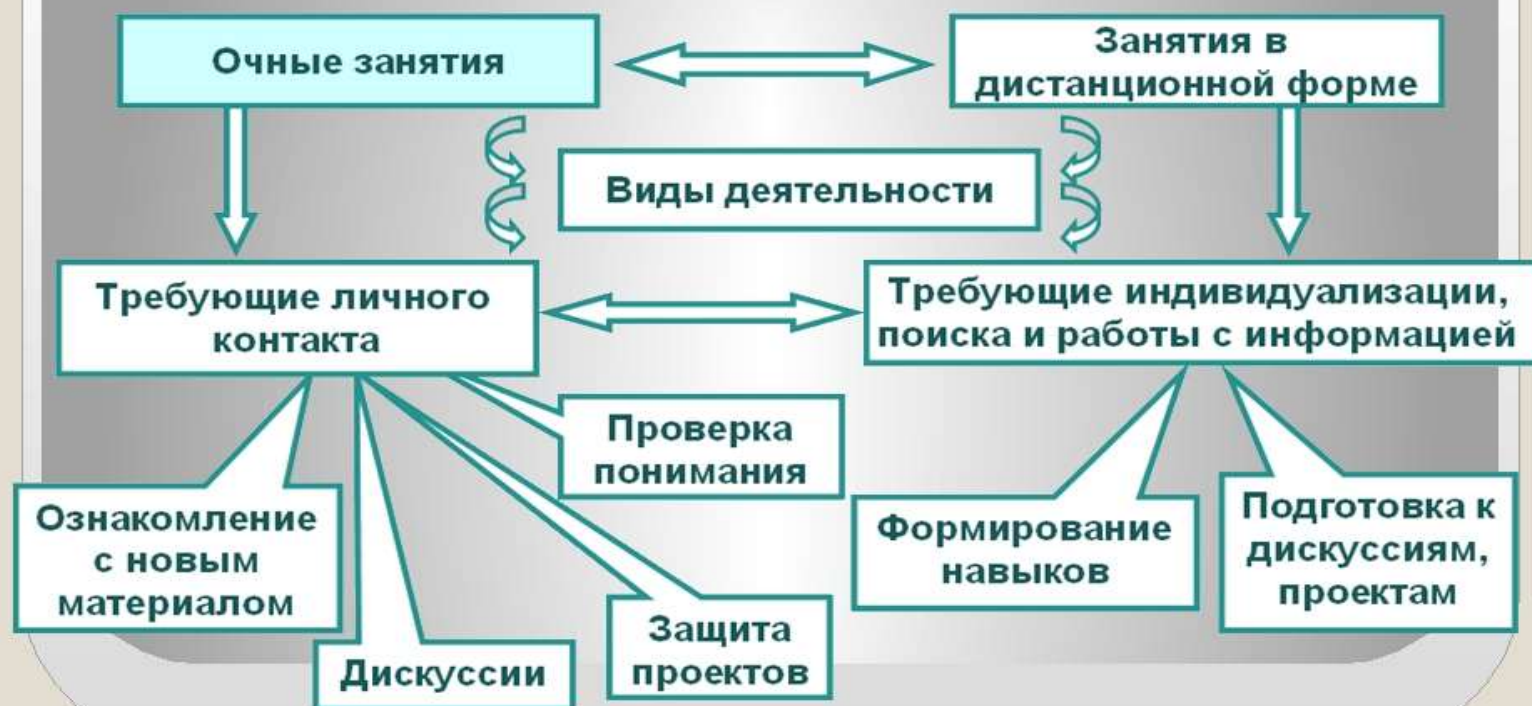
лекции	видеолекции
	мультимедиа лекции
	лекции визуализации
практические занятия	практические занятия по решению задач
	лабораторные работы
семинарские занятия	сетевые семинары в режиме реального времени
	семинары в режиме распределенного времени
	web-семинар
	эксперт-семинар
консультации	консультации в режиме реального времени
	консультации в режиме распределенного времени
	очные консультации с педагогом
контроль качества знаний	формализованный (в том числе тестовый) контроль
	самоконтроль
	взаимоконтроль
научно-исследовательская работа учащихся	учебные и научные проекты учащихся
	творческие проекты учащихся
	участие в заочных (дистанционных) НОУ, конференциях, и т.п.

Современные методы и формы обучения



Современные методы и формы обучения

Интеграция очного и дистанционного обучения. Базовый курс - очный.



Дистанционное обучение

изучение отдельных учебных курсов (дополнительных) при домашнем обучении

расширение и углубление учебного курса (работа с одаренными детьми)

обеспечение возможности дублирование учебного курса, ликвидации пробелов знаний

обеспечение прохождения профильного уровня предмета в непрофильном классе

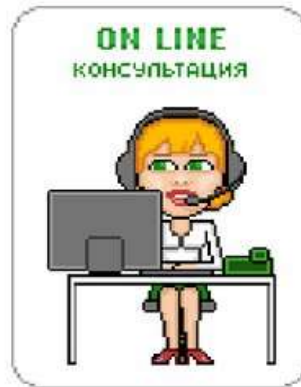
обеспечение реализации индивидуальных учебных планов (прохождение предметов на базовом уровне)

использование возможностей дистанционного обучения различных учебных ситуациях (фрагментарно в рамках очного обучения)

обеспечение непрерывного образовательного процесса в условиях вынужденного отсутствия педагога или учащегося

Современные методы и формы обучения

Формы работы дистанционного обучения в группе «В контакте»:



- Форум-знакомство (off-лайн)
- Обучающие форумы (off-лайн)
- Форум-рефлексия (off-лайн)
- Чаты (он-лайн)
- Оценивание через комментирование и лайки
- Обучение через вики-материалы
- Заполнение глоссария
- Общение через сообщения и новостную ленту
- Работа в альбомах и беседах группы



- Вебинары

Необходимую информацию по использованию приемов технологии РКМ можно найти на сайтах, например:

http://www.ct-net.net/ru/rwct_tcp_ru - Сайт международного журнала о критическом мышлении

http://festival.1september.ru/2004_2005/index.php?subject=9 -
Материалы уроков Фестиваля педагогических идей

<http://ps.1september.ru/newspaper.php?year=2004&num=70> -
Газета «Первое сентября»

<http://ps.1september.ru/2001/03/6-4.htm> - Вопросы и ответы
после занятия

<http://io.nios.ru/old/releases.php?num=19&div=03&art=04>

<http://www.kmspb.narod.ru./posobie/priem.htm> Приемы
технологии РКМ

<http://lib.1september.ru/2004/22/13.htm> *Групповые и парные
формы работы.* Стратегия «Зигзаг»

<http://ps.1september.ru/articlef.php?ID=200208419> Искусство
задавать вопросы.

<http://ps.1september.ru/articlef.php?ID=200203617> Уроки с
оглядкой (о приемах на стадии рефлексии)

<http://www.simvol.biz/uploadfiles/File/exp/kaft/Augest2006/Sbornik.pdf>

<http://lib.1september.ru/2003/16/1.htm> Развитие критического
мышления через чтение и письмо

Спасибо за внимание!!!