### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТОМЬ—УСИНСКИЙ ЭНЕРГОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ (ГБ ПОУ ТУ ЭТТ)

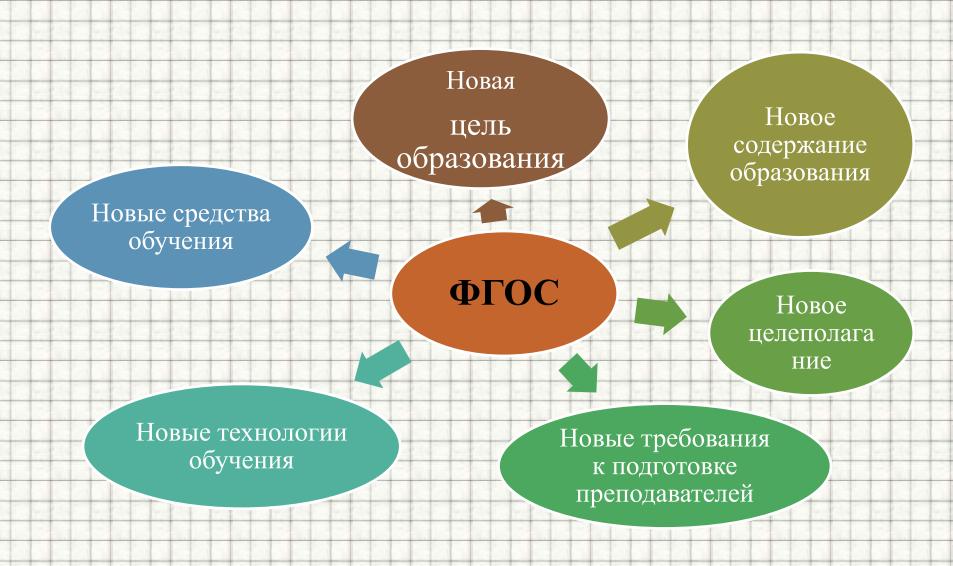
Тема: ТЕХНОЛОГИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС

Направление: Современные методы и формы обучения



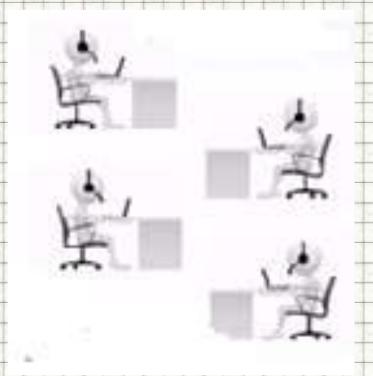
Автор: Сенчилова Светлана Николаевна преподаватель высшей квалификационной категории

#### Новые образовательные условия



Перевернутый класс -ЭТО инновационный метод обучения. Его отличие от традиционного заключается в том, что теоретический материал изучается обучающимися самостоятельно до начала занятия с помощью ИКТ (видео-лекций, интерактивных материалов, презентаций), а высвобожденное время на занятии направлено на решение проблем, сотрудничество, взаимодействие, применение знаний и умений в новой ситуации, и на создание обучающимися нового учебного продукта.

### Модель «Перевернутый класс»



1 этап: освоение учебного материала по ресурсам интернета

**2 этап:** обработка учебного материала на занятии





#### «СМЕНА РАБОЧИХ ЗОН»

#### КЛАСС

Зона работы онлайн



НП «Телешкола»

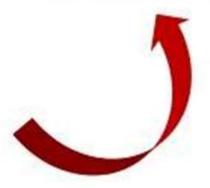


Зона работы с учителем











#### ЗАДАЧИ

Как создать на занятии ситуацию открытого общения, позволить каждому обучающемуся проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах деятельности?



## Причины внедрения «перевёрнутого» обучения

1. Проблемы, которые невозможно или трудно решить в рамках традиционного занятия

- пассивность учащихся, их нежелание самостоятельно работать
  - нацеленность обучающихся на зазубривание учебного материала: выучил, ответил и забыл
  - отсутствие времени для осуществления индивидуального подхода: нужно провести опрос, поставить отметки, объяснить новый материал
  - ограниченное использование в качестве средств обучен смартфонов, планшетов, ноутбуков

### Причины внедрения «перевёрнутого» обучения

Пирамида Блума

2. На обычном уроке трудно достичь высокого уровня владения обучающимися материалом

ОЦЕНКА

СИН TE3

**АНАЛИЗ** 

ПРИМЕНЕНИЕ

ПОНИМАНИЕ

ЗНАНИЕ

критически оценивает, выбирает, тестирует, делает выводы, принимает решения

обобщает, конструирует, комбинирует, интегрирует, создаёт, выражает гипотезу

анализирует, находит связь, классифицирует, сравнивает, группирует, систематизирует использует, решает, экспериментирует, делает прогноз

объясняет, описывает своими словами, обосновывает, приводит примеры

перечисляет, воссоздаёт, показывает, представляет, демонстрирует, вспоминает

### Причины внедрения «перевёрнутого» обучения

3. Традиционное обучение ограничивает возможности реализации компетентностного подхода: слабо справляется с формированием и развитием у обучающегося актуальных в XXI веке компетенций

творческий подход и новаторство

ответственнос ть и лидерство

инициативность и самостоятельность

гибкость и способность к адаптации

критическое мышление

способность решать проблемы

коммуникабель ность и сотрудничеств

информацион ная грамотность

# Преимущества метода «Перевернутый класс»

- > индивидуальный подход;
- > вовлеченность обучающихся;
- > обучения вне аудитории;
- формирования у обучающихся ответственности за результат обучения
- > обучающийся работает в своем темпе;



# Возможные формы организации деятельности на занятие:

- > работа в мини группам,
- > индивидуальная работа,
- > практическая работа,
- > уроки-экскурсии,
- > уроки-игры (деловые, ролевые, квест ),
- > уроки-дискуссии, круглые столы, диспуты, конференции,
- > уроки-исследования, проекты,
- > уроки взаимообучения учащихся,
- > уроки-соревнования (викторины, конкурсы).

#### Возможные риски

- Не каждый обучающийся выполняет домашнее задание.
- Проблемы с передачей учебного контента
- > Отсутствие Интернета
- Непонятно, что делать, как работать с новым элементом курса или ресурсом
- Страх преподавателя перед новой технологией
- Трудности при создании контента

### Пути решения

- Поощрение активной работы обучающихся, мотивация
- Сделать выбор в пользу одной из систем управления учебным процессом (Moodle)
- > Использовать USB-накопители
- Быть на связи, давать четкие инструкции, завести общую электронную почту
- > Дать попробовать и все получится

> Подключить обучающихся

# Требования к организации домашней работы в среде Moodle

- Работа обучающегося за ПК не должна единовременно превышать 30 -40 минут.
- ▶ Реализация через модель «синхронное обучение» с установленным ограничением времени.
- > Структура каждого домашнего задания:
- -теоретическая часть (может быть представлена с помощью элемента курса ВИКИ, ГЛОССАРИЙ, КНИГА и ресурсов ),
- -практическая часть (может быть представлена с помощью элемента курса ЗАДАНИЕ, ТЕСТ, ГИПЕРССЫЛКА на ресурсы ЦОР ,ЭОР ),
- -рефлексия (может быть представлена с помощью элемента курса ФОРУМ, ЧАТ, ОПРОС).

## Формы представления теоретического материала для домашней работы

- Видео уроки <a href="http://interneturok.ru/">http://interneturok.ru/</a> (бесплатно)
- Видео уроки <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> (платно)
- Собственные видео-уроки (возможно участие детей)
- Качественное видео с http://www.youtube.com/
- Собственные и авторские презентации PowerPoint (с сохранением авторства)
- Материалы учебника
- Материалы сайтов (копируются с адресом (ресурс «страница»)
- Материалы электронных энциклопедий, словарей и др.



# Перевёрнутое обучение -учит детей учиться.



#### Источники

- 1. Инфоурок [Электронный ресурс].-Режим доступа <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
- 2. Перевернутый класс: технология обучения XXI века [Электронный ресурс].- Режим доступа <a href="https://www.ispring.ru/elearning-insights/perevernutyi-klass-tekhnologiya-obucheniya-21-veka">https://www.ispring.ru/elearning-insights/perevernutyi-klass-tekhnologiya-obucheniya-21-veka</a>
- 3. Перевёрнутое обучение: преимущества и недостатки [Электронный ресурс].-Режим доступа <a href="https://rosuchebnik.ru/material/flipped-classroom/">https://rosuchebnik.ru/material/flipped-classroom/</a> - свободный
- 4. Методика «перевернутый класс» [Электронный ресурс].-Режим доступа <a href="https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2018/01/04/metodika-perevernutyy-klass-cboбодный">https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2018/01/04/metodika-perevernutyy-klass-cboбодный</a>