МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОМЬ–УСИНСКИЙ ЭНЕРГОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ
(ГБ ПОУ ТУ ЭТТ)

Тема: ТЕХНОЛОГИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС

Направление: Современные методы и формы обучения

Автор : Сенчилова Светлана Николаевна преподаватель высшей квалификационной категории

Мыски,2021

Новые образовательные условия

Перевернутый класс - это инновационный метод обучения. Его отличие от традиционного заключается в том, что теоретический материал изучается обучающимися самостоятельно до начала занятия с помощью ИКТ (видео-лекций, интерактивных материалов, презентаций), а высвобожденное время на занятии направлено на решение проблем, сотрудничество, взаимодействие, применение знаний и умений в новой ситуации, и на создание обучающимися нового учебного продукта.

Модель «Перевернутый класс»

1 этап: освоение учебного материала по ресурсам интернета

2 этап: обработка учебного материала на занятии

«СМЕНА РАБОЧИХ ЗОН»

ТЕЛЕШКОЛА

КЛАСС

Зона работы онлайн

Ресурс
НП «Телешкола»

Зона работы с учителем

Зона работы в группах

ЗАДАЧИ

Как создать на занятии ситуацию открытого общения, позволить каждому обучающемуся проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах деятельности?

Причины внедрения «перевёрнутого» обучения

1. Проблемы, которые невозможно или трудно решить в рамках традиционного занятия

- пассивность учащихся, их нежелание самостоятельно работать

- нацеленность обучающихся на зазубривание учебного материала: выучил, ответил и забыл

- отсутствие времени для осуществления индивидуального подхода: нужно провести опрос, поставить отметки, объяснить новый материал

- ограниченное использование в качестве средств обучен смартфонов, планшетов, ноутбуков

Причины внедрения «перевёрнутого» обучения

2. На обычном уроке трудно достичь высокого уровня владения обучающимися материалом

Пирамида Блума

Причины внедрения «перевёрнутого» обучения

3. Традиционное обучение ограничивает возможности реализации компетентностного подхода: слабо справляется с формированием и развитием у обучающегося актуальных в XXI веке компетенций

творческий подход и новаторство

ответственность и лидерство

инициативность и самостоятельность

гибкость и способность к адаптации

критическое мышление

способность решать проблемы

коммуникабельность и сотрудничество

информационная грамотность

Преимущества метода «Перевернутый класс»

- индивидуальный подход;
- вовлеченность обучающихся;
- обучения вне аудитории;
- формирования у обучающихся ответственности за результат обучения
- обучающийся работает в своем темпе;

Возможные формы организации деятельности на занятие:

- работа в мини группам,
- индивидуальная работа,
- практическая работа,
- уроки-экскурсии,
- уроки-игры (деловые, ролевые, квест),
- уроки-дискуссии, круглые столы, диспуты, конференции,
- уроки-исследования, проекты,
- уроки взаимообучения учащихся,
- уроки-соревнования (викторины, конкурсы).

Возможные риски	Пути решения
Не каждый обучающийся выполняет домашнее задание.	Поощрение активной работы обучающихся, мотивация
Проблемы с передачей учебного контента	Сделать выбор в пользу одной из систем управления учебным процессом (Moodle)
Отсутствие Интернета	Использовать USB-накопители
Непонятно, что делать, как работать с новым элементом курса или ресурсом	Быть на связи, давать четкие инструкции, завести общую электронную почту
Страх преподавателя перед новой технологией	Дать попробовать и все получится
Трудности при создании контента	Подключить обучающихся

Требования к организации домашней работы в среде Moodle

- Работа обучающегося за ПК не должна единовременно превышать 30 -40 минут.

- Реализация через модель «синхронное обучение» с установленным ограничением времени.

- Структура каждого домашнего задания :

-теоретическая часть (может быть представлена с помощью элемента курса ВИКИ, ГЛОССАРИЙ, КНИГА и ресурсов),

-практическая часть (может быть представлена с помощью элемента курса ЗАДАНИЕ, ТЕСТ, ГИПЕРССЫЛКА на ресурсы ЦОР ,ЭОР),

-рефлексия (может быть представлена с помощью элемента курса ФОРУМ, ЧАТ, ОПРОС).

Формы представления теоретического материала для домашней работы

- Видео уроки http://interneturok.ru/ (бесплатно)
- Видео уроки http://infourok.ru/ (платно)
- Собственные видео-уроки (возможно участие детей)
- Качественное видео с http://www.youtube.com/
- Собственные и авторские презентации PowerPoint (с сохранением авторства)
- Материалы учебника
- Материалы сайтов (копируются с адресом (ресурс «страница»)
- Материалы электронных энциклопедий, словарей и др.

Перевёрнутое обучение -учит детей учиться.

Источники

1. Инфоурок [Электронный ресурс].-Режим доступа https://infourok.ru
2. Перевернутый класс: технология обучения XXI века [Электронный ресурс].-Режим доступа https://www.ispring.ru/elearning-insights/perevernutyi-klass-tekhnologiya-obucheniya-21-veka
3. Перевёрнутое обучение: преимущества и недостатки [Электронный ресурс].-Режим доступа https://rosuchebnik.ru/material/flipped-classroom/ - свободный
4. Методика «перевернутый класс» [Электронный ресурс].-Режим доступа https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2018/01/04/metodika-perevernutyy-klass - свободный