

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК МЕТОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НЕОБХОДИМОЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ВКР

Белозерцева Галина Валентиновна, Карабутова Татьяна Владимировна
ГБ ПОУ Томь-Усинский энерготранспортный техникум

Сегодня общество требует от системы среднего профессионального образования подготовку современных конкурентоспособных специалистов. Оно вкладывает в данное понятие такие профессиональные и личностные характеристики как:

- профессиональная мобильность,
- устная и письменная коммуникация с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- способность к поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности, собственного профессионального и личностного развития.

В настоящее время рынок труда динамично изменяется: появляются новые и возрастают требования к традиционным профессиям. Следовательно, выпускники организаций СПО должны быть полностью подготовлены к выполнению своих функциональных обязанностей в меняющейся производственной системе.

В процессе профессионального обучения студенты техникума осваивают универсальные учебные действия, в том числе:

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении профессиональных задач [2, с.5].

Данные учебные действия направлены не только на овладение студентами обязательных требований программы подготовки специалистов среднего звена, но и в умении правильно составить и оформить документацию. В учебном процессе к таким документам относятся курсовые проекты (работы) и выпускные квалификационные работы.

Выполнение курсовых работ и выпускной квалификационной работы (ВКР) является важным этапом обучения студентов в образовательной организации. Данные виды работ – это научно-исследовательские или проектные разработки творческого характера, которые студенты выполняют самостоятельно под руководством преподавателей.

В ходе публичной защиты работы студент должен показать:

- актуальность и практическую значимость своей работы;
- четкое понимание цели исследования;
- продуманность задач, которые он решает для ее достижения;
- освоение способов решения стоящих перед ним задач;
- достижение определенных результатов на основании их анализа;
- формулирование выводов и доказательство их обоснованности.

В рамках поиска и реализации новых подходов к качеству образования в ТУ ЭТТ создана проблемно-творческая группа в составе преподавателей и руководителей курсовых и дипломных работ. На основании анализа выполнения студентами курсовых и дипломных работ, а также в рамках реализации мероприятий по устранению замечаний председателя ГЭК, проблемно-творческая группа сформировала запрос администрации техникума о необходимости выделения учебного времени на освоение студентами навыков проектной деятельности.

С этой целью в ТУ ЭТТ в рабочие учебные планы по специальностям внесены изменения в части введения учебной дисциплины по выбору УДВ.01. Основы индивидуального проектирования. Дисциплина предназначена для изучения основ научно-исследовательской, аналитической, проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена.

Отличительная особенность курса состоит в том, что результатом освоения дисциплины УДВ.01. Основы индивидуального проектирования является индивидуальный проект, выполняемый каждым студентом в рамках одной или нескольких учебных дисциплин. Это обеспечивает:

- приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности;
- самостоятельное применение приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач;
- развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности [2, с.8].

Индивидуальный проект по выбранной теме выполняется студентом ГБ ПОУ ТУ ЭТТ в течение одного семестра, в рамках отведённого учебным планом времени, и представляет собой завершённое учебное исследование.

Содержание курса направлено на решение студентами ГБ ПОУ ТУ ЭТТ следующих задач:

- формировать навыки проектной деятельности, навыки анализа и синтеза, оценки и сопоставления методов исследования;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников с использованием информационных технологий;
- содействовать профессиональному самоопределению;

•формировать культуру публичного выступления при защите индивидуального проекта, курсовой, выпускной квалификационной работы [1, с.4].

Исследования проблемно-творческой группы показал, что проектная деятельность служит средством развития качеств личности, отвечающих требованиям современного общества.

Индивидуальное проектирование для студента – это деятельность, позволяющая проявить себя, приложить свои знания и умения, публично показать достигнутый результат.

Индивидуальное проектирование для преподавателя – это метод, позволяющий обучать целенаправленной деятельности по нахождению способа решения профессиональных задач, включающий эффективные средства формирования универсальных учебных действий [3, с.54].

В рамках деятельности проблемно-творческой группы был проведен анализ качества подготовки докладов и рефератов по общеобразовательным дисциплинам, выполненными студентами первого курса специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции (по отраслям) 2019/20 и 2020/21 учебного года. Анализ показал, что введение учебной дисциплины УДВ.01.Основы индивидуального проектирования в 2020/21 учебном году позволило повысить следующие показатели:

- постановка цели и задач – на 40 %;
- планирование путей достижения цели проекта – на 30 %;
- глубина раскрытия темы – на 35 %;
- разнообразие источников информации, целесообразность их использования – на 40 %;
- степень самостоятельности автора, творческий подход к работе – на 33 %;
- соответствие требованиям оформления письменной части – на 90 %;
- качество представления доклада – на 80 %.

Студенты первого курса ТУ ЭТТ стали активными пользователями электронной библиотеки ТУ ЭТТ и Znanium.com, самостоятельно осуществляют поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что индивидуальное проектирование является эффективным методом реализации проектной деятельности, необходимой при выполнении ВКР.

Список использованных источников:

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.
2. Индивидуальный проект: содержание, оформление, защита [Текст]: метод. рекомендации / Т.А.Чекалина, Ю.П.Ашихмина, О.В.Белинская и др. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2016.-54с.

3. Управление проектами. [Электронный ресурс]. Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417954>