Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Томь–Усинский энерготранспортный техникум
(ГБ ПОУ ТУ ЭТТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ ТУ ЭТТ

_____М.В.Григорьева
(подпись)

«21» 08 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Целевой	3
Раздел 2. Содержательный	17
Раздел 3. Организационный	30
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы	35

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - План мероприятий по реализации в 2021–2025 годы Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р). - План мероприятий по реализации в 2021–2025 годы Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р). - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413; - Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ПРИКАЗ от 29.05.2014 г. № 32499);Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ.

Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения, достижения личностных результатов и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, педагог - психолог, педагог-организатор, социальный педагог, методист центра содействия трудоустройству выпускников, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, библиотекарь, члены Совета обучающихся, члены Совета общежития, представители организаций – работодателей, законные представители обучающихся, руководители практик

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательнойпрограммы по специальностям среднего профессионального образования.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России[1]), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в

[1] Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

соответствии с ФГОС СОО.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в техникуме интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и преподавателей, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Рабочая программа воспитания ориентирована достижение личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного "цифрового следа";

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права;

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и

профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение;

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде;

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике;

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Рабочая программа воспитания ориентирована на освоение общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках".

Соотнесение личностных результатов реализации программы с ЛР освоения основной образовательной программы СОО и ОК специалистовсреднего звена

Личностные результаты реализациипрограммы воспитания (дескрипторы)	Личностные результаты освоения основной образовательной программы (из ФГОС СОО)	Общие компетенции квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена (изФГОС СПО)
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основетрадиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным,	ЛР 2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основетрадиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.	ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного "цифрового следа"	и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий	ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом	ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 14Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и	ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного

самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике		поведения
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.ЦЕЛЕВЫЕ ОРЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей,

обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других

людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного

поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СПО

ГБ ПОУ ТУ ЭТТ, единственное профессиональное образовательное учреждение в городе Мыски, которое готовит для предприятий города и региона конкурентоспособных специалистов с высоким уровнем личностно-профессионального развития. В техникуме созданы условия для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Система работы в техникуме предполагает эффективное взаимодействие с предприятиями и организациями различных форм собственности, продуктивные мониторинговые исследования для своевременного реагирования и внесения, необходимых корректив в практическую подготовку будущих выпускников, социальное партнерство.

Миссия техникума - подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена при создании условий для самореализации и саморазвития педагогов и обучающихся. Ориентируясь на высокие требования со стороны работодателей при подготовке специалистов, заключающихся именно в воспитании и обучении, в техникуме создана и работает система взаимодействия всех структурных подразделений, направленная на подготовку конкурентоспособного специалиста.

Для реализации направлений воспитательной деятельности образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. В техникуме функционирует Совет по воспитательной работе, в который входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, воспитатели общежития, библиотекарь. Для реализации воспитательного процесса привлекаются преподаватели и сотрудники техникума.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Оборудованныеучебные кабинеты,учебно-производственные мастерские	Для проведения учебных занятий, практических занятий,воспитательных мероприятий
Музей	Проведение экскурсий, информационных часов, встреч,организационно-выставочной деятельности
Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами с бесплатным безлимитным доступом в интернет	Зал для проведения лекционных, учебных и творческих,тренинговых занятий на 40 посадочных мест
Спортивный зал	Для занятий легкой атлетикой и другими видами спорта
«Студенческий» тренажерный зал в общежитии	
Конференцзал	Для деловых встреч (в том числе международных), проведения научных конференций, семинаров, вебинаров, внутритехникумовских мероприятий, имеющих обучающий характер
Кабинет педагога-организатора	Центр общественных организаций, базирующихся на базе техникума
Кабинет психолога	Проведение бесед, тренингов, индивидуальных консультаций
Комната психологической разгрузки в общежитии	Проведение бесед, тренингов, консультаций
Кабинет социальногопедагога	Проведение бесед, индивидуальной профилактической исоциальной работы
Общежитие	Проживание обучающихся, организация воспитательныхмероприятий, досуговой деятельности

Особое место в системе воспитания обучающихся техникума занимает социальное партнерство с субъектами молодежной политики, культуры, спорта г.Мыски.

Успешно развивается и активно реализовывается в воспитании студентов потенциал

классного руководства. В техникуме 30 учебных групп очного отделения, за каждой группой закреплен классный руководитель.

Поддержка студенческого самоуправления в техникуме помогает преподавателям воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Студенческое самоуправление на уровне техникума осуществляется через деятельность Совета обучающихся, Совета общежития, Старостата, объединяющего старост учебных групп.

Воспитательная работа в Томь-Усинском энерготранспортном техникуме имеет свои традиции. Ключевые дела – это главные традиционные общетехникумовские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с преподавателями и студентами. Задача возрождения традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего учебного заведения, города, – важнейший приоритет воспитательной системы техникума. Для этого в техникуме используются разнообразные формы работы.

В копилке студентов техникума большое количество призовых мест за участие в мероприятиях различного уровня. Традиционно проводятся общетехникумовские мероприятия, связанные со значимыми для обучающихся и преподавателей событиями и в которых участвуют все учебные группы техникума: День знаний, Посвящение в первокурсники, День учителя, Торжественное вручение дипломов, День студента, Международный женский день, День Победы.

Большое внимание в техникуме уделяется спорту и пропаганде здорового образа жизни. Студенты ГБ ПОУ ТУЭТТ уже не первый год занимают лидирующие позиции по сдаче нормативов ГТО в городе. В техникуме функционируют кружки, клубы, творческие объединения, направленные на раскрытие творческих способностей ребят, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре, на развитие коммуникативных компетенций, воспитания у них культуры общения и их общее духовно-нравственное развитие: «Союз творческой инициативной молодёжи (СТИМ)», «Подготовка к чемпионатам WoridSkills и Абилимпикс», «Астрон», «Информатика в задачах», «Изучение программы AdobePhotoshop», «Железнодорожный транспорт», «Транспорт», «Modern English», «Научная организация работы молодежи (НОРМ)», Релейщик», «Словесное кружево», «Ораторское искусство», «Рукоделие», «Вязание крючком», «Моя дорога в будущее», «Эрудит», «Я познаю электричество».

В ГБ ПОУ ТУ ЭТТ несколько лет функционирует волонтерский отряд «Добрые сердца», целью которого является вовлечение молодежи в различные социальные проекты, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах социума. Волонтерское движение стало системой воспитательной работы в техникуме. С каждым годом все большее количество студентов вступают в отряд, где в них воспитывается самостоятельность, уверенность, толерантность. Волонтерство - это огромный профессиональный и жизненный опыт! Вступив в ряды волонтеров, и работая над серьезными проблемами, люди проявляют свою креативность, оригинальный подход к решению социально-значимых проблем, что способствует успешной реализации в жизни и продвижению по карьерной лестнице.

Популярным элементом воспитательных коммуникаций в техникуме является представительство техникума в сети Интернет. Электронные коммуникации техникума включают три основных направления деятельности: создание и управление официальным сайтом техникума www.туэтт.рф, работа в рамках социальных сетей. Интернет-группа техникума - разновозрастное сообщество обучающихся и преподавателей, поддерживающее Интернет-сайт техникума и официальные группы в социальных сетях.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Отличительной чертой работы коллектива техникума является анализ полученных результатов, на основании которого формируются планы работы по всем направлениям воспитательной деятельности техникума. Традиционныцеремонии награждения обучающихся и педагогов в техникуме - по итогам семестра, по итогам учебного года за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, значительный вклад в развитие техникума: это Доска почета техникума, Почетные грамоты, Дипломы, Похвальные листы, Благодарственные письма, Благодарности. Всё это способствует поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2.1. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различныхнаправлений воспитательной работы в техникуме.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление
Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление
Модуль 4. Учебное занятие
Модуль 5. Студенческое Самоуправление
Модуль 6. Культурно-творческое направление
Модуль 7. Классное руководство
Модуль 8. Студенческие общественные объединения
Модуль 9. Медиа
Модуль 10. Организация предметно-эстетической среды

Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

2.2.2. Содержание модулей

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление.

Цели направления:

- Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер.
- Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся.
- Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей.
- Социальное и гражданское становление личности.
- Успешная самореализация в жизни общества и профессии.

Ответственные за реализацию модуля: заместитель директора по ВР, социальный педагог, Совет обучающихся, воспитатели, классные руководители учебных групп, преподаватели.

Ценности направления:

- Сформировать ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии.
- Обладать навыками правовой и политической культуры.
- Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности.
- Уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально профессиональных групп.
- Иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности.
- Уметь противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Реализация данного направления программы в процессе воспитательной деятельности в техникуме предполагает*:*

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, понимания достижений и места России и Кузбасса в мировой истории, культуре, науке.
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Кузбасс, Россию;
- привитие любви и бережного отношения к родному языку;
- вовлечение обучающихся и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

Реализация данного направления в техникуме представлена мероприятиями**:**

- традиционные мероприятия для первокурсников «Посвящение в студенты»;
- торжественное вручение дипломов;
- проведение информационных, патриотических и тематических классных часов;
- цикл мероприятий в рамках областных проектов;
- месячники гражданско-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества, месячники в рамках проведения региональных Акций «Первокурсник», «Призывник»;
- конкурсные программы, концерты к праздничным датам;
- уроки мужества, встречи с ветеранами войны и труда;
- мероприятия, акции, посвященные Дню победы;
- организация шефства над пенсионерами и ветеранами труда.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление

Цели направления:

- Самоопределение и социализация обучающихся.
- Планирование обучающимися личностного профессионального роста.
- Оценка карьерного потенциала обучающихся.
- Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры.
- Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Основными задачами профессионально-ориентирующего направления в воспитательной системетехникума являются:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции нарынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии, специальности и авторитетом.
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума и хозяйственных работах в учебных аудиториях, в общежитии для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;
- содействие обучающимся в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончанию техникума.

Ответственные за реализацию модуля: заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, методист центра содействия трудоустройству выпускников, руководители практик, педагог-психолог, педагог- организатор, классные руководители, преподаватели.

На протяжении всего периода обучения в техникуме работа по профориентации обучающихся продолжается, несмотря на уже сделанный выбор профессии.

Воспитательная работа в техникуме направлена на формирование профессиональной культурыбудущего специалиста, овладение им общими и профессиональными компетенциями по изучаемой специальности и соответствующими видам деятельности.

В техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Одной из важнейших характеристик конкурентоспособности выпускников техникума

является их социальная компетентность, т.е. сформированность знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, и характером приобретаемой профессии. Выпускники техникума призваны выполнять роли руководителей низшего и среднего звена трудовых коллективов как первичных (бригадир, мастер), так и более крупных (начальник смены, заведующий отделом и т.п.). Важным элементом подготовки специалистов к управленческой деятельности может явиться обязательная управленческая практика обучающихся как в условиях производственного коллектива, так и в стенах техникума.

Реализация направления в техникуме:

- проведение системы тематических мероприятий Уроков успеха, классных часов о специальности, о получении дополнительного профессионального образования;
- организация встреч с представителями данной профессии, специальности, выпускниками техникума, экскурсии на производства;
- проведение профориентационных и профессиональных конкурсов в техникуме;
- участие в областных, всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- организации прохождения практики;
- организация мероприятий по трудоустройству выпускников;
- проведение недель специальностей;
- проведение Дня открытых дверей;
- традиционные мероприятия по выпуску обучающихся.

Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление

Цели направления:

- Гармоничная развитая здоровая личность.
- Ответственное отношение к собственному здоровью.
- Культура здоровья обучающихся.
- Потребность в здоровом образе жизни.
- Собственная система профилактики здоровья.

Задачи направления:

- Соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья -соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального.
- Обладать навыками культуры здоровья и здорового образа жизни, быть здоровым физически.
- Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья.
- Сформировать ценностное отношение у обучающихся к сохранению, профилактике и укреплению здоровья.
- Принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять.
- Прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье ивоспитании детей.

Ответственные за реализацию модуля: заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, руководитель физического воспитания, воспитатели, Совет обучающихся, социальные партнеры, классные руководители учебных групп, преподаватели.

Культура здорового - безопасного образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности преподавателя и обучающегося. Над реализацией этого направления ведется работа коллектива техникума по созданию в нём социально-адаптивной системы, содействующей духовному и физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, желанию вести здоровый образ жизни.

Содержание работы в техникуме по формированию культуры здорового образа жизни:

- Материально-техническое оснащение.
- Соответствие лицензионным санитарно-гигиеническим нормам и требованиям здания и

помещений, состояние и содержание кабинетов в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями охраны труда.

- Оснащенность кабинетов, спортивного зала, спортивных площадок необходимым спортивным и игровым оборудованием.
- Соблюдение гигиенических норм и требований к составлению расписания, организации и объему учебной нагрузки обучающихся.
- Использование методов и методик здоровье сберегающего обучения, соответствующих возрастным особенностям и возможностям обучающихся.
- Использование возможностей УМК по ОБЖ, физической культуре и других предметов, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни средствами урочной деятельности.
- Соблюдение требований к использованию технических средств в обучении, включая компьютеры, проекторы и прочее аудиовизуальное оборудование.
- Эффективная работа с обучающимися по формированию физической культуры личности науроке физкультуры.
- Организация подвижных игр, соревнований, спартакиад по различным видам спорта.
- Организация мероприятий по сдаче норм ГТО.
- Организация мониторинговых исследований уровня физической подготовленности обучающихся.
- Проведение антинаркотических акций.
- Организация и проведение спортивных праздников и Дней здоровья.
- Участие в региональных, городских и областных физкультурно-массовых мероприятиях.
- Беседы, родительские собрания, консультации, лекции, круглые столы по проблемам сохранения и укрепления здоровья обучающихся при участии сотрудников организации и приглашением специалистов по здоровье сбережению.
- Беседы, консультации, информационные часы лекции, круглые столы по проблемам безопасного образа жизни.
- Проведение анкетирования с целью сбора информации о формах проведения здоровье сберегающего досуга.
- Выпуски газет, информационных бюллетеней, организация информационно-иллюстративных выставок, подготовка видеоматериалов для обучающихся и их родителей по вопросам здоровье сбережения и безопасного образа жизни.
- Оформление стендов по безопасности жизнедеятельности обучающихся, педагогов и сотрудников организации.

Спортивное и здоровье сберегающее направление направлено на формирование телесного здоровья, на желание вести здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, обеспечивающих будущему специалисту психическую устойчивость в обществе, конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху, приобщение студенчества и преподавательского состава к занятиям спортом, пропаганду здорового образа жизни.

Модуль 4. Учебное занятие

Ответственные за реализацию модуля: заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, преподаватели, социальные партнеры.

Реализация преподавателями техникума воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях

явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навыкуважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования иотстаивания своей точки зрения.

Модуль 5. Студенческое самоуправление

Цели направления:

- Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост.
- Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов.
- Расширение участия в управлении государственными и общественными делами.
- Навыки ведения переговоров, командообразования.

Задачи направления:

- Сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии.
- Участвовать в управлении образовательной организацией.
- Участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи.
- Уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы.
- Осуществлять поддержку инициатив студенческих групп.
- Уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

Ответственные за реализацию модуля: заместитель директора по ВР, воспитатели, педагог-организатор, социальный педагог, Совет обучающихся, классные руководители.

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Поддержка студенческого самоуправления в техникуме помогает преподавателям воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Для организации студенческого самоуправления в техникуме определены функциональные обязанности для заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, воспитателей, классного руководителя.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом. На уровне техникума:

- через деятельность выборного Совета обучающихся;
- через деятельность выборного Совета общежития;
- через деятельность Старостата, объединяющего старост учебных групп.

На уровне учебных групп:

- через деятельность выборного по инициативе и предложениям обучающихся группы актива учебной группы, представляющих интересы группы в общектехникумовских делах и

призванных координировать его работу с работой общетехникумовских органов самоуправления и классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

• через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и групповых дел.

Реализации направления в техникуме:

• Развитие социальной активности обучающихся, органов студенческого самоуправления и развитие управленческих лидерских качеств: выявление обучающихся, заинтересованных в участии в общественной работе; работа с резервом кадров студенческого актива.

• Представление интересов студенчества на различных уровнях: внутритехникумовском, городском, областном и т.д.

• Организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования.

• Участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности обучающихся.

• Участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в техникуме.

• Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

• Решение социально-бытовых проблем обучающихся.

• Обеспечение обучающихся информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

• Правовая и социальная защита, охрана здоровья студентов:

разъяснительная работа среди студенческой молодежи; разработка проведение мероприятий по профилактике вредных привычек и социально опасных заболеваний; организация Дней здоровья, организация спортивных соревнований среди обучающихся; организация открытого диалога садминистрацией техникума «Круглый стол» по вопросам интересным обучающимся.

• Интеллектуальное, художественное и самодеятельное творчество студентов: организация творческих выставок студенческих работ; организация конкурсов талантов; организация КВН и других творческих конкурсов между группами; проведение тематических праздников; проведение интерактивных викторин.

• Информационное обеспечение, организация работы студенческих средств массовой информации: организация работы студенческих средств массовой информации (информационные стенды, студенческая газета); совершенствование и постоянное обновление информации в сети Интернет, студенческих страниц на официальном сайте техникума; информирование общественности о достижениях студенческой молодежитехникума.

Модуль 6. Культурно-творческое направление

Цели направления:

- Гармоничная личность.
- Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся.
- Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей.
- Мотивация к непрерывному личностному росту.
- Успешная самореализация в жизни общества, профессии, творчестве.

Задачи направления:

- Соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи,общества и государства.
- Обладать навыками духовно-нравственной культуры.
- Проявлять активность в общественной жизни и профессиональной и творческойдеятельности.

- Принимать активное участие в сохранении духовно нравственных, культурных традиций.

Ответственные за реализацию модуля: заместитель директора по ВР, педагог-

организатор, педагог-психолог, Совет обучающихся, классные руководители, воспитатели общежития.

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания, коллектив техникума выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами.

Организация воспитательной работы в техникуме предполагает не формальное включение обучающихся в «заданные условия», приспособление к ним, а приобретение собственного опыта позитивных действий, самоорганизации в социально-культурном, творческом окружении.

Ключевые дела – это главные традиционные общетехникумовские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно преподавателями и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с преподавателями в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа подростков и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме. Введение ключевых творческих дел в жизнь колледжа помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Реализация культурно-творческого направления в техникуме:

На внетехникумовском уровне:

- Конкурсы, фестивали, КВН городского, регионального, всероссийского уровней: Парад российского студенчества, Городские кубки КВН, фестиваль «Студенческая весна», конкурсы: «Арт- профи», «Кузбасс-Профи-фест», «Рабочая смена Кузбасса», «Моя страна – моя Россия», «Россия – страна возможностей и др.
- Проводимые для жителей области, города и организуемые праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- Участие в городских, региональных, всероссийских акциях, флэш-мобах, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На техникумовском уровне:

- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и преподавателей знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы техникума: Деньзнаний, Посвящение в первокурсники, Активизация, День учителя, День самоуправления, Недели специальностей, Торжественное вручение дипломов, День студента, Международный женский день, День Победы.
- КВН - театрализованные выступления обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни студентов и педагогов.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Союз творческой инициативной молодёжи (СТИМ)», «Подготовка к чемпионатам WoridSkills и Абилимпикс», «Астрон», «Информатика в задачах», «Изучение программы AdobePhotoshop», «Железнодорожный транспорт», «Транспорт», «Modern English», «Научная организация работы молодежи (НОРМ)», «Релейщик», «Словесное кружево», «Ораторское искусство», «Рукоделие», «Вязание крючком», «Моя дорога в будущее», «Эрудит», «Я познаю электричество».

- На индивидуальном уровне:
- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума и группы водной из возможных для него ролей осуществляется через активы групп, где распределяются зоны ответственности, даются разовые посильные поручения;
- оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения обучающихся осуществляется

через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;

• создание условий для реализации индивидуального участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио.

Эти формы деятельности создают в техникуме атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению студенческого и педагогического сообществ техникума.

Модуль 7. Классное руководство

Цель: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие учебных групп в жизни техникума.

Ответственные за реализацию модуля: зам. директора по УР, зам директора по ВР, воспитатели, классные руководители учебных групп.

Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом учебной группы:

• контроль процессов воспитания, самовоспитания, развития и саморазвития личности студентов через систему комплексных мер воспитательных воздействий в группе;

• инициирование и поддержка участия группы в общетехникумовских ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

• организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, культурно-творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы;

• содействие получению дополнительного образования обучающимися группы через систему кружков, клубов и спортивных секций, центра дополнительного профессионального образования, участия в коллективных творческих делах;

• проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности подростка, поддержки активной позиции каждого, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

• сплочение коллектива группы через: мероприятия и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутригрупповые мероприятия, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы;

• осуществление помощи обучающимся в учебной деятельности, посещение студентов, проживающих в общежитии Техникума;

• активная пропаганда здорового образа жизни совместно с органами самоуправления студентов и другими социальными партнерами.

Индивидуальная работа с обучающимися:

• изучение личности обучающегося, его склонностей, интересов, проведение социально-педагогического исследования в группе;

• поддержка обучающегося в решении важных для него проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками и педагогами, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п;

• создание благоприятной микросреды и морально-психологического климата для достижения обучающимися личностных результатов и формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

• организация работы обучающегося по ведению портфолио;

• коррекция поведения, обучающегося через индивидуальные беседы с ним, его родителями

или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологами тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с педагогами, преподающими в группе:

- регулярные консультации классного руководителя с педагогами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- работа в тесном контакте с преподавателями, родителями по снижению отсева в группе и сохранности контингента;
- привлечение педагогов к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом.
- Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и педагогами.
- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.

Формы работы с родителями:

- анкеты, беседы, опросы, тесты;
- родительские собрания;
- совместные мероприятия и другие формы внеурочной деятельности;
- тренинги;
- индивидуальные и тематические консультации;
- посещение семей;
- использование современных средств коммуникации для общения педагогов и родителей;
- поощрение родителей.

Модуль 8. Студенческие общественные объединения

Цель: поддерживать деятельность функционирующего на базе техникума студенческих общественных объединений и организаций, таких как волонтерский отряд, спортивный клуб, клуб «Фьюжн» и другие.

Ответственные за реализацию модуля: заместитель директора по ВР, воспитатели, Совет обучающихся, социальные партнеры, Законные представители, классные руководители.

Действующее на базе Техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Одной из основных целей молодёжной политики Российской Федерации является вовлечение молодёжи в социальную практику путём развития волонтёрской деятельности, поэтому в Техникуме особое внимание уделяется разработке инновационных моделей социально-значимой деятельности студентов, что является важной составляющей процесса формирования гражданской ответственности в молодежной среде, создания условий для формирования социальной сознательности и активности у студентов Техникума.

Формы деятельности обучающихся:

- систематическое, активное участие в городских и всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Рождество для всех и каждого», «Твори добро», «Весенняя неделя добра»,

«Сотвори чудо», фестивалях для волонтеров, велопробегах; помощь ветеранам Великой отечественной войны, ветеранам труда и техникума

Организация волонтерской деятельности обучающихся помогает: развивать и поддерживать молодежные инициативы, направленные на решение социально значимых проблем; способствовать самореализации обучающихся, развитию их общих и профессиональных компетенций; формировать гражданскую позицию обучающихся, развивать их способность к самоорганизации, чувство социальной ответственности, милосердия; укреплять партнерские связи с

добровольческими организациями, волонтерскими отрядами, социальными партнерами, органами государственной власти и местного самоуправления для решения социально значимых проблем.

Модуль 9. Медиа

Цель: организовать работу медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Ответственные за реализацию модуля: заместитель директора по ВР, воспитатели, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель физвоспитания.

Цель медиа (совместно создаваемых обучающимися и преподавателями средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогов, целью которого является освещение (через группы в социальных сетях-Интернет) наиболее значимых и интересных моментов жизни Техникума, популяризация общетехникумовских ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления
- медиацентр Техникума – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, капустников, мероприятий.
- Интернет-группа Техникума - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт техникума и группы в социальных с целью освещения деятельности техникума в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к учебному заведению, информационного продвижения ценностей колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для техникума вопросы.

Участие обучающихся в системе медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить обучающимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

Модуль 10. Организация предметно-эстетической среды

Цель: развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности.

Ответственные за реализацию модуля: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекарь, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, Совет обучающихся.

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда Техникума, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся Техникума.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Техникума как:

- оформление интерьера помещений Техникума (холлов, коридоров, залов, библиотеки, музея, общежития и т.п.), которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся;
- размещение на стенах Техникума регулярно сменяемых экспозиций: картин определенного художественного стиля; фотовыставок; фотоотчетов об интересных событиях техникума (проведенных ключевых делах, встречах с интересными людьми и т.п.); творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- озеленение территории, разбивка клумб, аллей.
- оформление учебных кабинетов, осуществляемое педагогами, классными руководителями вместе с обучающимся, позволяющее обучающимся развивать творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий

техникума (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

• совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (гимн, логотип и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни техникума знаковых событий;

• популярным элементом маркетинговых коммуникаций в техникуме является представительство техникума в сети Интернет. Электронные коммуникации техникума включают как минимум три направления деятельности:

1) создание и управление официальным сайтом техникума

2) сотрудничество и размещение различной информации на порталах СМИ;

3) работа в рамках социальных сетей;

• подготовка и размещение видеоинформации на телевизорах в холле техникума, в музее, в библиотеке;

• организация и оформление книжных, книжно-иллюстративных, стендовых, информационных выставок в библиотеке Техникума;

• акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, информация на телевизорах) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации рабочей программы воспитания ГБ ПОУ ТУ ЭТТ укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, руководителя по физической культуре, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогом психологом, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития. Также активно в реализации программы воспитательной работы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной

власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, – создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации,

качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом группе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников концентрируется на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;
деятельности по профилактике и безопасности;
реализации потенциала социального партнёрства;
деятельности по профориентации обучающихся;
и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
на период 2023-2024 учебный год

Мыски 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление работы
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Урок Мира. Торжественная линейка	Обучающиеся техникума	Аудитории по расписанию	Директор, педагог-организатор, классные руководители, клуб «Фьюжн»	ЛР1 ЛР12	Гражданско-патриотическое Классное руководство Профессионально-ориентирующее Студенческое самоуправление Медиа Организация предметно- эстетической среды
сентябрь	Беседа: «Правила проживания в общежитии обучающихся ГБ ПОУ ТУ ЭТТ»	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Соц.педагог, педагог-психолог, старший инспектор ПДН воспитатели общежития	ЛР1 ЛР12	Гражданско-патриотическое Классное руководство
сентябрь	Игра: «Будем знакомы!»	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	воспитатели общежития	ЛР1 ЛР12	Гражданско-патриотическое Классное руководство

3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся техникума	Аудитории по расписанию	Классные руководители, преподаватели	ЛР1 ЛР7	Гражданско-патриотическое Классное руководство
5	Классный час. Разговоры о важном: День знаний. Россия — страна возможностей.	Обучающиеся 1-4 курс	Аудитории по расписанию	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	Гражданско-патриотическое Классное руководство Профессионально-ориентирующее
7	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Конф.зал	Педагог-организатор, классные руководители 4-ого курса и групп нового набора, клуб «Фьюжн»	ЛР1	Классное руководство
8	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся техникума	Аудитории по расписанию	Педагог-организатор, преподаватели, клуб «Фьюжн»	ЛР1	Гражданско-патриотическое Классное руководство
9-16	Областная акция «Чистые берега Сибири»	Обучающиеся техникума		Все работники и студенты	ЛР 1-12	Гражданско-патриотическое Классное руководство
12	Классный час. Разговоры о важном: Наша страна – Россия.	Обучающиеся 1-4 курс	Аудитории по расписанию	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	Гражданско-патриотическое Классное руководство

19	Классный час. Разговорыо важном: 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского	Обучающиеся 1-4курс	Аудитории по расписанию	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	Гражданско-патриотическое Классное руководство
26	Классный час. Разговоры о важном: День пожилого человека	Обучающиеся 1-4 курс	Аудитории по расписанию	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 10	Культурно-творческое Студенческое самоуправление Классное руководство
29	Международный день пожилых людей	Обучающиеся техникума	Аудитории по расписанию	Педагог-организатор, клуб «Фьюжн»	ЛР1	Гражданско-патриотическое Классное руководство
30	День проф. тех. образования	Обучающиеся техникума	Аудитории по расписанию	Педагог организатор преподаватели	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое Классное руководство
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилого человека – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры		Зам.директора по ВР, , совет обучающихся, Совет общежития	ЛР 2 ЛР 5 ЛР6	Гражданско-патриотическое Студенческие общественные объединения Студенческое Самоуправление Колледжные медиа

Октябрь 2022	Антинаркотическая акция «Призывник»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое Профессионально ориентирующее
2-3	День профессионально-технического образования	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4 ЛР5	Гражданско-патриотическое Профессионально ориентирующее
октябрь	Проведение профилактической беседы с привлечением инспектора ПДН, участкового оперуполномоченного на тему «Ответственность за курение»	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Соц.педагог, педагог-психолог, комендант общежития, воспитатели общежития	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое
октябрь	Лекции-беседы: «В гостях у этикета»; «Внешний облик делового человека». Беседа «Этика и отношения в коллективе» с применением практических заданий	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	воспитатели общежития	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое
октябрь	Конкурсная развлекательная программа «Последний желтый лист»; Всемирный день приветствия «Месячник вежливых слов и приветствий» Оформление информационного стенда по данной тематике	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Культ.-массовый сектор	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое

3	Классный час. Разговоры о важном: " День учителя Ветераны труда" (встречас ветеранами посвященная, Дню профессионально-технического образования, 75-летию колледжа)	Обучающиеся 1-4 курс	Аудитории по расписанию	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР6	Гражданско-патриотическое Профессионально ориентирующее
4	Концертная программа (Дню учителя)	Обучающиеся 1-4 курс	Конференц зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, совет обучающихся	ЛР 5 ЛР 4 ЛР 11	Культурно- творческое Организация предметно-эстетической среды Студенческое Самоуправление Медиа
10	Классный час. Разговорыо важном: День отца/Отчество – от слова отец.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР2 ЛР 5 ЛР 9	Гражданско-патриотическое Классное руководство Студенческое Самоуправление
17	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР3 ЛР 10 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
24	Классный час. Разговоры о важном: Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР12	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
31	Классный час. Разговорыо важном: День народного единства/Мы едины, мы — одна страна!	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР12	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
НОЯБРЬ						

3	День народного единства (кулинарный конкурс; выставка прикладного, художественного и технического творчества)	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР12	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
ноябрь	Беседа: «Что такое административное правонарушение?», «Уголовная ответственность», «Права и обязанности несовершеннолетних»	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Соц.педагог Полуэктова Н.В., педагог-психолог, старший инспектор ПДН Гаврилова Н.В., преподаватель правоведческих дисциплин Салдаева С.С.	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое Классное руководство
ноябрь	Международный день студента Конкурсно-игровая программа «С новосельем, первокурсники!»	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Культ.-массовый сектор	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое
ноябрь	Поэтическая программа, посвященная Дню матери: «Спасибо нашим матерям»; Оформление стенда	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Культ.-массовый сектор воспитатели	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое
8	Классный час. Разговоры о важном: "Мы едины, мы - одна страна!"	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое Классное руководство Самоуправление

14	Классный час. Разговоры о важном: Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России"	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8	Гражданско-патриотическое Классное руководство Самоуправление
17	Международный день студента	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, клуб «Фьюжн», классные руководители, воспитатели общежития, преподаватели, социальный педагог	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
21	Классный час. Разговорыо важном: День матери/Материнский подвиг	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР 11 ЛР 08 ЛР 05	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое Классное руководство Самоуправление
21	Международный день отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, клуб «Фьюжн», классные руководители, воспитатели общежития, преподаватели, социальный педагог	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
ноябрь	«Международный день отказа от курения» Видео-лектории «Курение и здоровье»	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель, Фельдшер	ЛР9 ЛР 7	здоровье сберегающее

25	День матери в России	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, клуб «Фьюжн», классные руководители, воспитатели общежития, преподаватели, социальный педагог	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
28	Классный час: Разговоры о важном: "Государственные символы моей страны"	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8	Гражданско-патриотическое Классное руководство Самоуправление
2, 4 неделя	Совет профилактики	Обучающиеся 1-4 курс		Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое Классное руководство, Студенческое самоуправление
ДЕКАБРЬ						
1 неделя	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курс	библиотека, общежитие, учебные кабинеты	Педагог-организатор, клуб «Фьюжн», классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития	ЛР9 ЛР 7	Спортивное и здоровье сберегающее Классное руководство Медиа Организация предметно-эстетической среды Студенческое самоуправление

1	Акция «Красная ленточка» - день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курс		классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития	Л9 ЛР 2	Спортивное и здоровье сберегающее Классное руководство медиа Организация предметно-эстетической среды Студенческое самоуправление
5	Классный час. Разговорыо важном: День добровольца/Жить – значит действовать. По одиночке или вместе	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР 7 ЛР8	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее Классное руководство Самоуправление
декабрь	Акция: «Выбери жизнь» «Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» «Всемирный день борьбы со СПИДом» Просмотр видеофильмов. Викторина «Выбор за вами»	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Врач, воспитатели, Культ.-массовый сектор	ЛР9 ЛР 7	здоровье сберегающее
декабрь	Профилактика и предупреждение вредных привычек. Беседа: «О вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения на организм человека»	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Соц.педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое Классное руководство

5-9	День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, клуб «Фьюжн», преподаватели истории, классные руководители	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее Классное руководство Самоуправление
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Салдаева С.С. Карабутова Т.В. Дорн О.П. Соц. педагог и педагог-организатор Клуб «Фьюжн»	ЛР 1	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее Классное руководство Самоуправление
12	Разговоры о важном: День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР3 ЛР 7 ЛР8	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее Классное руководство Самоуправление
1 неделя	Информационно – иллюстративная выставка «СПИД. Знание против страха» (посвящен Всемирному дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-4 курс	Читальный зал, сайт техникума	библиотекарь	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее Организация предметно-эстетической средымедиа

16	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор клуб «Фьюжн» Печкунова Н.А., Карабутова Т.В., Салдаева С.С., классные руководители	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее Классное руководство
19	Классный час. Разговоры о важном: ДеньКонституции.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР3 ЛР 7 ЛР8	Гражданско-патриотическое, Классное руководство Самоуправление
декабрь	Оформление стенда ко дню энергетика; «Зима – пора чудес», Беседа на тему «Этот старый новый год»	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Культ.-массовый сектор	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое
26	Классный час. Разговорыо важном: Рождество/Светлый праздник Рождества	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР 7 ЛР8	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее Классное руководство Самоуправление
2, 4 неделя	Совет профилактики	Обучающиеся 1-4 курс		Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое Классное руководство Студенческое самоуправление

28	Новый год	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, клуб «Фьюжн», классные руководители		Гражданско-патриотическое Классное руководство
ЯНВАРЬ						
16	Разговорыо важном: День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое Классное руководство Студенческое самоуправление
январь	Мероприятие, направленное на профилактику суицида: «Живу в мире только раз»	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Соц.педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое Классное руководство
23	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое Классное руководство Студенческое самоуправление

30	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое Классное руководство Студенческое самоуправление
25	День российского студенчества (Татьянин день)	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, клуб «Фьюжн», классные руководители всех групп, преподаватели, воспитатели общежития	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Культурно- творческое Организация предметно-эстетической среды Студенческое Самоуправление медиа
январь	Развлекательная программа «Вечер у Татьяны», посвященная Татьяниному Дню	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Культ.-массовый сектор	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое
27	Международный день памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, клуб «Фьюжн», преподаватели истории	ЛР 1-12	Гражданско-патриотическое Классное руководство
27	Акция «Блокадный хлеб	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Воспитатели общежития Педагог-организатор Клуб «Фьюжн»	ЛР 1-12	Гражданско-патриотическое Классное руководство

В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 2-4 курс	Учебные аудитории Учебно-производственные мастерские	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР5 ЛР4	Профессионально ориентирующее Гражданско-патриотическое
2, 4 неделя	Совет профилактики	Обучающиеся 1-4 курс		Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое Классное руководство Студенческое самоуправление
ФЕВРАЛЬ						
6	Классный час. Разговорыо важном: " День российской науки. Ценность научного познания" (интеллектуальный марафон)	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР 7 ЛР8	Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее Классное руководство Самоуправление
13	Классный час. Разговоры о важном: "Россия в мире"	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР 7 ЛР8	Гражданско-патриотическое
1-8	День Российской науки	Обучающиеся 1-4 курс,	Учебные аудитории	Педагог-организатор, методист, преподаватели, клуб «Фьюжн»	ЛР 4 ЛР 5	Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее

февраль	«День российской науки»	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Культ.-массовый сектор	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое
14	День Святого Валентина	Обучающиеся 1-4 курс,	Учебные аудитории, общежитие	Педагог-организатор, клуб «Фьюжн», классные руководители всех групп, воспитатели общежития		
13-22	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-4 курс,	Учебные аудитории	Педагог-организатор, клуб «Фьюжн», преподаватели русского языка	ЛР1	Гражданско-патриотическоеКлассное руководство
22	День защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курс,	Учебные аудитории, общежитие	Педагог-организатор, клуб «Фьюжн», классные руководители всех групп, преподаватели, воспитатели общежития	ЛР1-12	Гражданско-патриотическоеКлассное руководство
февраль	Конкурсная программа ко Дню защитника отечества «Служу – ни о чем не тужу»	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	воспитатели	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое
февраль	Антинаркотическая акция «Будущее без наркотиков»	Обучающиеся 1-4 курс,	Учебные аудитории	Классные руководители Воспитатели общежития	ЛР1-12	Гражданско-патриотическоеКлассное руководство

20	Классный час. Разговорыо важном: " День защитника Отечества»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР 7 ЛР8	Гражданско-патриотическое
27	Классный час. Разговорыо важном: Забота о каждом/Нет ничего невозможного	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР 7 ЛР8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 2-4 курс	Учебные аудитории Учебно-производственные мастерские	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР5 ЛР4	Профессионально ориентирующее
2, 4 неделя	Совет профилактики	Обучающиеся 1-4 курс		Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ОК 6	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление Классное руководство

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР,педагог-организатор, руководитель физвоспитания, классные руководители, преподаватели,,воспитатели общежития	ЛР 5 ЛР 7 ЛР2	Гражданско-патриотическое Профессионально ориентирующее Культурно- творческое Спортивное и здоровье сберегающее Классное руководство
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, спортивных секций по плану работы руководителей	Обучающиеся 1-4 курс	Музей, Актовый зал, спортивные залы, общежитие, Библиотека, учебные аудитории	руководитель физического воспитания руководители кружков, клубов, творческих объединений	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	Гражданско-патриотическое Профессионально ориентирующее Культурно- творческое Спортивное и здоровье сберегающее Классное руководство
МАРТ						
6	Классный час. Разговоры о важном: "Женщины герои труда"	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР2 ЛР 5 ЛР 9	Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее Классное руководство Студенческое Самоуправление

март	Беседа: «Тайна слова «Сквернословие»	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Соц.педагог, педагог-психолог, преподаватель русского языка и литературы	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое Классное руководство
март	Развлекательная программа к 8 Марта «8-е чудо света»	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Культ.-массовый сектор	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое
март	Экологический диалог «Природы чудный мир».	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Культ.-массовый сектор	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое
март	Акция: «День без табака» Лекция-беседа: «Ваше здоровье – в ваших руках» Лекция Лекция «Влияние алкоголя на юный организм» «Курение и красота»	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели, Совет общежития	ЛР2 ЛР 5 ЛР 9	здоровье сберегающее

1 неделя	Международный женский день	Обучающиеся 1-4 курс	Конференц зал	Педагог-организатор, клуб «Фьюжн», классные руководители всех групп, преподаватели, воспитатели общежития	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Культурно-творческое Гражданско-патриотическое Организация предметно-эстетической среды медиаСтуденческое самоуправление Классное руководство
13	Классный час. Разговоры о важном: "Гимн России.110 лет советского писателя и поэта,автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова "	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР2 ЛР 5 ЛР 9	Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее Классное руководство Студенческое Самоуправление
18	Воссоединение Крыма, Севастополя и России	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Преподаватели Педагог-организатор Клуб «Фьюжн»	ЛР2 ЛР 5 ЛР 9	Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее Классное руководство Студенческое Самоуправление
20	День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое Классное руководство

28	Просмотр документального фильма «Алкоголь. Незримый враг» Проект общее дело	Обучающиеся 1-4 курс, проживающие в общежитии	Общежитие	воспитатели общежития Совет общежития	ЛР 9 ЛР 2	Спортивное и здоровье сберегающее
2, 4 неделя	Совет профилактики	Обучающиеся 1-4 курс		Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое Классное руководство
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, спортивных секций по плану работы руководителей	Обучающиеся 1-4 курс	Музей, Актовый зал, спортивные залы, общежитие, Библиотека, учебные аудитории	руководитель физического воспитания руководители кружков, клубов, творческих объединений	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	Гражданско-патриотическое Профессионально ориентирующее Культурно-творческое Спортивное и здоровье сберегающее Классное руководство
АПРЕЛЬ						
3-7	Всемирный день здоровья. Антинаркотическая акция «Дети России – 2023»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Воспитатели общежития Педагог-организатор Клуб «Фьюжн» Фельдшер техникума Соц. педагог Классные руководители Преподаватели физ. воспитания Преподаватели	ЛР1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое Классное руководство

апрель	«1 апреля – никому не верю» Вечер юмора. Оформление стенда ко дню Космонавтики.	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Культ.-массовый сектор	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое
апрель	Беседа с подростками о семейной жизни «Педагогика семейных отношений»	Обучающиеся 1-4 курс, проживающие в общежитии	Общежитие	Соц.педагог, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 2	Спортивное и здоровье сберегающее
3	Классный час. Разговоры о важном: " День космонавтики. Мы-первые/Как войти в историю?"	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое Классное руководство
10	Классный час. Разговоры о важном: " Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?"	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР 7 ЛР8	Гражданско-патриотическое Классное руководство Самоуправление
12	Всемирный день авиации и космонавтики	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, клуб «Фьюжн», классные руководители, преподаватели физики	ЛР1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое Классное руководство
17	Классный час. Разговоры о важном: " День Земли/Экологично VS вредно"	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР10 ЛР5 ЛР 7 ЛР8	Гражданско-патриотическое Классное руководство Самоуправление

19	День единых действий – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели Воспитатели общежития Классные руководители Педагог-организатор Клуб «Фьюжн»	ЛР1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое Классное руководство
24	Классный час. Разговоры о важном: "День труда. Моя будущая профессия."	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР4 ЛР 5	Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее Классное руководство Студенческое Самоуправление
25	Конкурс рисунков «Скажи наркотикам НЕТ!»	Обучающиеся 1-4 курс, проживающие в общежитии	Общежитие	воспитатели общежития Совет общежития	ЛР 9 ЛР 11	Здоровьесберегающее Культурно-творческое Гражданско-патриотическое Организация предметно-эстетической среды

В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках проведения месяца безопасности и акции «Призывник»	Обучающиеся 1-2 курс		Зам. директора по ВР, специалист по охране труда, классные руководители	ЛР2 ЛР9	Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровье сберегающее Классное руководство Колледжные медиа»
2, 4 неделя	Совет профилактики	Обучающиеся 1-4 курс		Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое Классное руководство
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, спортивных секций по плану работы руководителей	Обучающиеся 1-4 курс	Музей спортивные залы, общежитие, Библиотека, учебные аудитории	руководитель физического воспитания руководители кружков, клубов, творческих объединений	ЛР 5 ЛР 7 ЛР2	Гражданско-патриотическое Профессионально ориентирующее Культурно-творческое Спортивное и здоровье сберегающее Классное руководство
МАЙ						
1 неделя	Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы» «Свеча	Обучающиеся 1-4 курсов		Зам. директора по ВР, , педагог-организатор, классные руководители,	ЛР1 ЛР 5	Гражданско- патриотическое Классное

	памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».			воспитатели общежития, Студенческий совет, Совет общежития		руководство Колледжные медиа Организация предметно-эстетической среды
май	Международный день семьи. Оформление информационного стенда. Лекция-беседа: «Брак. Его правовые нормы» Беседа: «Ячейка общества - семья»	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	воспитатели	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое
май	Музыкально-поэтическая программа «Помнит сердце, не забудет никогда.» Посвященная Дню Победы».	Обучающиеся техникума, проживающие в общежитии	Общежитие	Культ.-массовый сектор	ЛР1-12	Гражданско-патриотическое
2-9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945г.г.	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, клуб «Фьюжн», классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития	ЛР1 ЛР5 ЛР 7 ЛР8	Гражданско-патриотическое Классное руководство Самоуправление
4	Классный час. Разговоры о важном: "День победы. Бессмертный полк.	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР 7 ЛР8	Гражданско-патриотическое Классное руководство Самоуправление

15	Классный час. Разговоры о важном: "Оважности социально- общественной активности"	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР 7 ЛР8	Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее Классное руководство Самоуправление
22	Классный час. Разговоры о важном: " Про счастье "	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее
					ЛР8	Классное руководство Самоуправление
2, 4 неделя	Совет профилактики	Обучающиеся 1-4 курс		Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое Классное руководство, Студенческое самоуправление

В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, спортивных секций по плану работы руководителей	Обучающиеся 1-4 курс	Музей, Актовый зал, спортивные залы, общежитие, Библиотека, учебные аудитории	Руководитель физического воспитания руководители кружков, клубов, творческих объединений	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	Гражданско-патриотическое Профессионально ориентирующее Культурно-творческое Спортивное и здоровье сберегающее Классное руководство
ИЮНЬ						
1	Акция «Праздник детства» к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курс, проживающие в общежитии	Общежитие	воспитатели общежития Совет общежития	ЛР 5 ЛР 11 ОК 04 ОК 06	Культурно-творческое Гражданско-патриотическое Студенческие общественные объединения Студенческое самоуправление
1 неделя	Тематический классный час "День России"	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР1 ЛР ОК 06	Гражданско-патриотическое Классное руководство
1 неделя	Интерактивная игра «Знатоки Российской символики»	Обучающиеся 1-2 курс, проживающие в общежитии	Общежитие	воспитатели общежития Совет общежития	ЛР1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое

1-2 неделя	Участие в патриотических акциях, посвященных Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели общежития, Студенческий совет, Совет общежития	ЛР1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое Классное руководство Студенческое самоуправление
В течение месяца	Классный час. Итоги учебного года.	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР2 ЛР 9	Классное руководство Самоуправление
2, 4 неделя	Совет профилактики	Обучающиеся 1-3 курс		Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое Классное руководство