Министерство образования и науки Кузбасса Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Томь-Усинский энерготранспортный техникум



УГВЕРЖДАЮ Директор ГБ ПОУ ТУ ЭТТ А.А.Герниченко

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ТОМЬ-УСИНСКОМ ЭНЕРГОТРАНСПОРТНОМ ТЕХНИКУМЕ

СМК ПКО-10-2020

ПРИНЯТО Советом техникума Протокол № 02 от 15.04.2020г.



СМК ПКО-10-2019

Изменение:

Дата введения: 15.04.2020г.

страница 2 из 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ	
СЛУЖБЫ	3
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ	3
4. ПРАВА СОТРУДНИКОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ	4
5. СОТРУДНИКИ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ	5
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТРУДА СОТРУДНИКОВ	
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ	5
7. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ	6
8. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	7



СМК ПКО-10-2019

Изменение:

Дата введения: 15.04.2020г.

страница 3 из 7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Социально-психологическая служба (далее по тексту Служба) является структурным подразделением, предназначенным для обеспечения нормального полноценного развития обучающихся, социализации личности, социальной реабилитации обучающихся с отклонениями в поведении, развития их интересов, профилактики правонарушений, предупреждения возможных личностных и межличностных проблем, неблагополучия и социально-психологических конфликтов.
- 1.2 Деятельность Службы основывается на строгом соблюдении Международных и Российских актов и законов об обеспечении защиты и развития обучающихся.
- В своей деятельности Служба руководствуется законодательством РФ в области образования, нормативными документами и актами, настоящим Положением и Уставом ГБ ПОУ ТУ ЭТТ.
- 1.3 Социально-психологическую службу ГБ ПОУ ТУ ЭТТ составляют социальный педагог и педагог-психолог техникума.
 - 1.4 Решения службы носят рекомендательный характер.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Цели:

- содействие администрации и педагогическому коллективу техникума в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися знаний, умении, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие преподавателям, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся.

Задачи:

- содействие полноценному личностному развитию обучающихся;
- обеспечение социально-психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в общении, обучении;
- помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: трудности, проблемы образовательного учебные выбором профессионального роста, проблемы эмоционально-волевой сферы. Проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями);
- развитие психолого-педагогической компетентности, психологической культуры обучающихся, педагогов;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

Служба функционирует как целостная система, осуществляющая деятельность в следующих основных направлениях:

3.1 Диагностика

- разработка и подбор психодиагностических методов работы с обучающимися и семьей;



СМК ПКО-10-2019

Изменение:

Дата введения: 15.04.2020г.

страница 4 из 7

- изучение индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательного процесса;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
 - выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся.
 - 3.2 Социально-психологическая коррекция:
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей обучающихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
 - осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.
 - 3.3 Социально-психологическое консультирование:
- консультирование администрации, преподавателей и родителей (законных представителей) по проблеме индивидуального развития обучающихся;
- индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- способствование повышению психологической культуры преподавателей и родителей (законных представителей), путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участия в педсоветах.
 - 3.4 Социально-психологическая профилактика (поддержка):
- оказание психологической поддержки развитию личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимися и их родителям (законным представителям), находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оставшимся без попечения родителей.
- предупреждение возможных личностных и межличностных проблем неблагополучия и социально-психологических конфликтов.
 - 3.5 Организационно-методическая деятельность:
 - подготовка методических материалов для проведения психодиагностики;
- подготовка методических материалов классным руководителям для проведения занятия с элементами тренинга, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, преодолению проблем жизненных ситуаций;
 - обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совешаниях:
 - формирование списка обучающихся группы риска.

4. ПРАВА СОТРУДНИКОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Социальный педагог и педагог-психолог имеют право:

- -доступа к медицинским и педагогическим документам обучающихся;
- присутствовать на занятиях теоретического обучения и производственной практики;
- ставить вопросы перед администрацией техникума, медицинскими, педагогическими работниками и представителями общественности по охране здоровья и прав обучающихся;



СМК ПКО-10-2019

Изменение:

Дата введения: 15.04.2020г.

страница 5 из 7

- участвовать в разработке новых методов диагностики, коррекции и других видов работ, оценки их эффективности;
- проводить групповые и индивидуальные психологические и социальные обследования для исследовательских целей, если они не затрагивают чести и прав обучающихся;
- участвовать в работе психолого-педагогических и методических семинаров образовательного учреждения, а также в работе проводимых психологических конференций и семинаров другими учреждениями социальной и психологических служб города, района, края; принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

5. СОТРУДНИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБЯЗАНЫ:

- 5.1. Руководствоваться Уставом ГБ ПОУ ТУ ЭТТ, настоящим Положением;
- 5.2. Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов субъектов образовательного процесса;
- 5.3. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся;
- 5.4. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы;
- 5.5. Сотрудники службы несут ответственность за сохранность результатов обследований и другой документации службы.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТРУДА СОТРУДНИКОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Основными документами для оценки деятельности социального педагога и педагога-психолога являются:

- аналитические справки и отчеты по результатам социально-психологических диагностик (по запросу);
- психолого-педагогические характеристики обучающихся, с которыми ведется индивидуальная работа;
 - планы работы;
 - журналы учета работы с обучающимися, родителями (законными представителями;
 - журналы консультаций.



положение о социальной службе ГОСУДАРСТВЕННОГО БІОДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ТОМЬ-УСИНСКИЙ ЭНЕРГОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ

15.04.2020г. Дата введения:

СМК ПКО-10-2019

страница 6 из 7

7. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ	ПОЛУЭКТОВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРИЕВНА	toy	15.04.2020
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ	ВЕДЯШКИНА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА	Mes	15.04 2020

2. КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подписъ	Дата
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР	ГРИГОРЬЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА	Amb .	15.04.2020

3. СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
ЮРИСКОНСУЛЬТ	ТОЧИЛИНА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА	Just-	15.04. doc

- 4. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: Советом техникума, Протокол № 02 от 15.04.2020г.
- 5. СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

- зам.директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Учетные копии документа:

- юрисконсульт.



СМК ПКО-10-2019

Изменение:

Дата введения: 15.04.2020г.

страница 7 из 7

8. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений в ПКО	Дата получения документа об изменениях/внесения изменений	Уполномоченный по качеству структурного подразделения/лицо, вносящее изменения в ПКО	
			ФИО	Подпись