

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОМЬ-УСИНСКИЙ ЭНЕРГОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБ ПОУ ТУ ЭТТ

А.А. Герниченко
15.04.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
по планированию, организации и проведению лабораторных работ
и практических занятий в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ
СМК ПД -43-2020

ПРИНЯТО
Советом техникума
протокол № 01
от 09.01.2020 г.

Мыски 2020

	ПОЛОЖЕНИЕ по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ	Шифр документа СМК ПД – 43-2020
Изменение:	Дата введения: 09.01.2020 г.	страница 2 из 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
3. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
5. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	8
6. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ	9
7. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	10

	ПОЛОЖЕНИЕ по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ	Шифр документа СМК ПД – 43-2020
Изменение:	Дата введения: 09.01.2020 г.	страница 3 из 10

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение представляет собой нормативный документ, регламентирующий планирование, организацию и проведение лабораторных работ и практических занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Томь-Усинском энерготранспортном техникуме (далее – ГБ ПОУ ТУ ЭТТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5 апреля 1999 года № 16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом ГБ ПОУ ТУ ЭТТ.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, консультацией, семинаром. Направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

2.2. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

2.3. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин (междисциплинарных курсов);
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

	ПОЛОЖЕНИЕ по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ	Шифр документа СМК ПД – 43-2020
Изменение:	Дата введения: 09.01.2020 г.	страница 4 из 10

– развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.

– выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

2.4. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются учебными планами ГБ ПОУ ТУ ЭТТ.

2.5. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 10 человек.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

3.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

3.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональными (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебными (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимые в последующей учебной деятельности.

3.2. По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплины направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

3.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установления свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

3.3.1. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из

	ПОЛОЖЕНИЕ по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ	Шифр документа СМК ПД – 43-2020
Изменение:	Дата введения: 09.01.2020 г.	страница 5 из 10

внутридисциплинарных и междисциплинарных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ, и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

3.3.2. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки общения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты).

3.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

3.4.1. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина (междисциплинарный курс), а в совокупности по всем учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовился специалист.

3.4.2. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной практики (преддипломной).

3.4.3. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

	ПОЛОЖЕНИЕ по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ	Шифр документа СМК ПД – 43-2020
Изменение:	Дата введения: 09.01.2020 г.	страница 6 из 10

3.5. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей). По каждой учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) преподавателем должно быть запланировано выполнение лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

3.6. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей).

3.7. Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочих программах дисциплины (профессионального модуля), а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки обучающегося, установленными самими образовательными учреждениями.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, в том числе инструктаж по охране труда, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

4.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.) Продолжительность занятия – не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

	ПОЛОЖЕНИЕ по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ	Шифр документа СМК ПД – 43-2020
Изменение:	Дата введения: 09.01.2020 г.	страница 7 из 10

4.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся – их теоретической готовности к выполнению задания.

4.4. По каждой лабораторной работе и практическому занятию образовательным учреждением должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению и правила по технике безопасности.

4.5. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

4.5.1. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, литература.

4.5.2. Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

4.5.3. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

4.5.4. При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

4.6. Формы организации обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

4.6.1. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

4.6.2. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человека.

4.6.3. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное занятие.

4.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

	ПОЛОЖЕНИЕ по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ	Шифр документа СМК ПД – 43-2020
Изменение:	Дата введения: 09.01.2020 г.	страница 8 из 10

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающихся условий выполнения работы,
- конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

5. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине (междисциплинарному курсу) определяется цикловыми методическими комиссиями.

5.2. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

5.3. Оценки за выполненные лабораторные работы и практические занятия проставляются в журнале тем днем, в который они проводились.