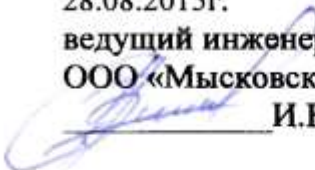


Департамент образования и науки Кемеровской области
государственное казенное профессиональное
образовательное учреждение
Томь-Усинский энерготранспортный техникум
(ГК ПОУ ТУ ЭТТ)



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ**

СОГЛАСОВАНО
28.08.2015г.

ведущий инженер электрик
ООО «Мысковская ЭСО»
 И.Б.Гаврилов

Принято педагогическим
советом
Протокол № 03
от 28.08.2015г.

Мыски 2015



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ**

Изменение:

Дата введения: 29.08.2015г.

страница 2 из 24

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	19
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	20
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	22
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	22
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	23



Аннотация
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Томь-Усинском энерготранспортном техникуме (ГК ПОУ ТУ ЭТТ) по направлению подготовки среднего профессионального образования 13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ - квалификация базовой подготовки «Техник-электрик», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 824 от 28.07.2014 года.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- электрооборудование электрических станций, сетей и систем;
- устройства и оснастка для ремонтных и наладочных работ;
- ремонтные и наладочные работы;
- технологические процессы производства, передачи и распределения электрической энергии в электроэнергетических системах;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ГК ПОУ ТУ ЭТТ самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены ГК ПОУ ТУ ЭТТ после предварительного положительного



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ**

Изменение:

Дата введения: 29.08.2015г.

страница 4 из 24

заклучения работодателей. В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая государственным казенным профессиональным образовательным учреждением Томь-Усинским энерготранспортным техникумом по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы представляет собой систему документов, разработанную преподавателями цикловых методических комиссий и утвержденную директором техникума с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 824 от 28.07.2014 года. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 12.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 824;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего образования»;



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ**

Изменение:

Дата введения: 29.08.2015г.

страница 5 из 24

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения Томь-Усинский энерготранспортный техникум.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности

Миссия техникума: Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена при создании условий для самореализации и саморазвития преподавателей и студентов.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник техникума, сформулированы цели обучения.

Целью является обеспечение образовательного процесса, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, воспитание и развитие у студентов личностных качеств, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник техникума.

Деятельность выпускников направлена на организацию и проведение работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника – Техник-электрик.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Конкурс формируется по среднему баллу всех предметов указанных в представленных поступающими документах об образовании. Средний балл рассчитывается с точностью до третьего знака после запятой (включительно) с учетом правил округления.

В случае если у поступающего имеются медицинские противопоказания, установленные приказом Минздравсоцразвития России, образовательная организация обеспечивает его информирование о связанных с указанными противопоказаниями последствиях в период обучения в образовательной организации и последующей профессиональной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию электрооборудования электрических станций, сетей и систем.



2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электрооборудование электрических станций, сетей и систем;
- устройства и оснастка для ремонтных и наладочных работ;
- ремонтные и наладочные работы;
- технологические процессы производства, передачи и распределения электрической энергии в электроэнергетических системах;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.
-

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-электрик готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1. Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

ВПД 2. Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

ВПД 3. Контроль и управление технологическими процессами.

ВПД 4. Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

ВПД 5. Организация и управление коллективом исполнителей.

ВПД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- Проводить техническое обслуживание электрооборудования.
- Проводить профилактические осмотры электрооборудования.
- Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.
- Проводить наладку и испытания электрооборудования.
- Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.
- Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.
- Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.
- Выполнять режимные переключения в энергоустановках.
- Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.
- Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.
- Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.
- Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.
- Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.
- Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.
- Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.
- Планировать работы по ремонту электрооборудования.
- Проводить и контролировать ремонтные работы.
- Планировать работу производственного подразделения.
- Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.
- Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
- Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.



3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Результаты освоения ОПОП специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 . Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.
- ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.
- ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.
- ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования.
- ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.
- ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.
- ДПК 1.7 Читать и составлять технологические схемы производства электрической энергии для разных типов электрических станций.*
- ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.
- ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках.
- ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.
- ДПК 2.4. Применять средства релейной защиты для защиты основного оборудования*
- ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.
- ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.
- ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.
- ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.
- ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.
- ДПК 3.6 Анализировать принципиальные схемы применяемые на электростанциях и подстанциях*



- ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.
ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования.
ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.
ДПК 4.4. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических станций, сетей и систем
ДПК 4.5. Обеспечение безопасности работ при ремонте и производстве плановых и аварийных работ оборудования электрических станций, сетей и систем
ДПК 4.6. Выполнять нормы и объемы испытаний ремонтируемого электротехнического оборудования,
ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.
ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.
ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ДПК 5.5. Обеспечивает ритмичную работу цеха и выполнение ремонтных заданий в установленные сроки, повышение производительности труда ремонтных рабочих

В соответствии с п. 12. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы и другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура

2. Математический и общий естественнонаучный цикл:

- ЕН.01. Математика
- ЕН.02. Экологические основы природопользования

3. Профессиональный учебный цикл.

3.1. Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01. Инженерная графика
- ОП.02. Электротехника и электроника
- ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.04. Техническая механика
- ОП.05. Материаловедение
- ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.07. Основы экономики



ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.09. Охрана труда

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

3.2. Профессиональные модули:

ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем:

МДК 01.01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем;

МДК.01.02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

ПМ.02 Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем:

МДК.02.01 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем;

МДК.02.02 Релейная защита электрооборудования электрических станций сетей и систем.

ПМ.03 Контроль и управление технологическим процессом:

МДК 03.01. Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах;

МДК 03.02. Учет и реализация электрической энергии.

ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем:

МДК 04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования.

ПМ.05 Организация и управление коллективом исполнителей:

МДК 05.01 Основы управления персоналом производственного подразделения.

ПМ.06 Выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования:

МДК 6.1.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

УП Учебная практика

ПП Производственная практика:

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

Промежуточная аттестация;

Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Содержание общеобразовательного учебного цикла ППССЗ определяется с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 и «Рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (протокол №1 Научно-методического совета Центра профессионального образования от 10 апреля 2014 г).

Трудоемкость ППССЗ по очной форме обучения составляет:

обязательная часть учебных циклов-3240 часа;

вариативная часть учебных циклов- 1404 часов;

Всего -4644 часов.

Формирование вариативной части ППССЗ



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ

Изменение:

Дата введения: 29.08.2015г.

страница 10 из 24

Объем вариативной частей ППССЗ составляет 1393 часа обязательной учебной нагрузки.
Часы вариативной части распределены следующим образом:

Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
ОГСЭ. 04 Физическая культура	уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - атлетическую гимнастику; - упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных групп; - упражнения со свободными весами: гантелями, штангами; - упражнения с собственным весом; - техника выполнения упражнений; - методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений; - комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп; - круговую тренировку; - акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний	258 часов
ЕН.01 Математика	уметь: - находить частные производные второго порядка; - строить закон распределения случайных величин знать: - виды и свойства отношений; - диаграммы Венна; - числовые множества	15 часов
ЕН.02 Экологические основы природопользования	уметь: - оценивать влияние основных источников техногенного воздействия на окружающую среду в Кемеровской области. знать: - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду в Кемеровской области.	1 час
ОП.01 Инженерная графика	уметь: - выполнять нанесение размерных чисел на чертежах согласно ГОСТ; - выполнять построение и обводку лекальных кривых; - выполнять сопряжения дуг с дугами, и дуги с прямой; - выполнять простые объекты в системе САПР;	54 часа



Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
	- выполнять плоские изображения в САПР; - выполнять дополнительную систему плоскостей проекций; - строить натуральную величину фигуры сечения; - выполнять сечение тел проецирующими плоскостями; - выполнять построение разверток поверхностей усеченных тел; - выполнять разрезы деталей; - наносить размеры на сборочные чертежи, штриховку на размерах и сечениях; знать: - правила проведения выносных и размерных линий для линейных и угловых размеров; - расположение проекций точки на комплексных чертежах; - о графических обозначениях материалов в сечениях и разрезах; - о классификации видов и их назначениях; - порядок составления чертежа детали по данным ее эскиза; - о упрощениях применяемых на сборочных чертежах;	
ОП.02 Электротехника и электроника	уметь: - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - собирать электрические схемы; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - выбирать условные обозначения для составления электрических схем; - проверять работу электрических схем. знать: - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - основные законы электротехники; - основы теории электрических машин; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - параметры электрических схем и единицы их измерения; - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;	204 часа



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ

Изменение:

Дата введения: 29.08.2015г.

страница 12 из 24

Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
	- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - условные обозначения для составления электрических схем; - правила промышленной безопасности; - физические процессы в электрических цепях; - преобразование переменного тока в постоянный; - усиление и генерирование электрических сигналов.	
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	знать: - новые достижения и перспективы развития метрологии / стандартизации / сертификации в России - понятие погрешности измерений и погрешности средств измерений.	3 часа
ОП.04 Техническая механика	уметь: - определять реакции связей; - определять абсолютное удлинение или укорочение бруса; - выполнять расчет зубчатых передач на контактную и изгибающую прочность; - выполнять расчет зубчатых передач на контактную и изгибающую прочность;. - строить эпюры крутящих моментов; - подбирать подшипники качения; знать: - уравнения равновесия; - виды разрушения рабочих поверхностей катков; - условия применения передач - правила построения эпюр продольных сил и нормальных напряжений; - порядок построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	24 часа
ОП.05 Материаловедение	знать: - цели и задачи изучения дисциплины, связь ее с другими учебными дисциплинами, - значение дисциплины для профессии техника-электрика; - область применения прокладочных и уплотнительных материалов; - область применения смазочных и абразивных материалов; - перспективы развития материаловедения.	9 часов
ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной	уметь: - использовать мастер функций в электронных таблицах; - изменять формат ячейки, размер, заливку в электронных таблицах; - использовать относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах; - выполнять построение графиков и диаграмм в электронных	30 часов



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ

Изменение:

Дата введения: 29.08.2015г.

страница 13 из 24

Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
деятельности	таблицах; - выполнять фильтрацию и сортировку данных в электронных таблицах; - выполнять условное форматирование данных в электронных таблицах; - редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе; - вставка таблиц и различных графических объектов, редактирование и форматирование их в текстовом редакторе; - вставка колонтитулов и номеров страниц; - вставка формул. - создавать, таблицы и связи между ними; - выполнять основные операции MS Access: ввод данных, поиск данных, критерии поиска; - выполнять нахождение элемента базы данных по его свойствам; - создавать и редактировать образцов слайдов, выдач, заметок в презентации; - добавлять текст, различные объекты в презентацию; - добавлять колонтитулы в презентацию; - выполнять настройку анимации в презентации; - работать с гиперссылками – удобство перехода по слайдам презентации - добавлять звука и видео в презентацию; - выполнять настройку показа презентации. знать: - интерфейс программ MS Office; - назначение программ MS Office ; - минимальный объект электронной таблицы, форматы данных; правила записи формул; - арифметические действия в ЭТ, использование встроенных функций; - относительные ссылки, абсолютные, смешанные ссылки - особенности интерфейса программ MS Office; - основные этапы создания презентации; - редактирование и форматирование текста и различных графических объектов;	
ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности	уметь: - работать с нормативно-правовыми документами, связанными с осуществлением трудовой деятельности; знать: - информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	24 часа
ОП.09.	уметь:	12 часов



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ

Изменение:

Дата введения: 29.08.2015г.

страница 14 из 24

Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
Охрана труда	- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. знать: - воздействие негативных факторов на человека; - права и обязанности работников в области охраны труда; - порядок обучения правилам и нормам охраны труда, проведение инструктажей и проверки знаний для лиц, выполняющих работу с повышенной опасностью; - порядок оказания первой помощи при несчастном случае; - правила пожарной безопасности.	
ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	иметь практический опыт: - составления дефектных ведомостей для оценки состояния электрооборудования, для оценки состояния электрических сетей; уметь: - обосновывать достоинства, недостатки технологических процессов на разных типах электрических станций; - составлять акты при сдаче оборудования в эксплуатацию после монтажа; знать: - технологию получения электрической энергии; - технологию передачи электрической энергии; - назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы машин постоянного тока, синхронных машин, асинхронных машин, силовых трансформаторов; - методы оценки состояния воздушных и кабельных линий.	105 часов
ПМ.02 Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	иметь практический опыт: - чтения принципиальных схем защит основного электрооборудования. знать: - объем осмотров и проверок генераторов, схемы пуска электродвигателей и особенности конструкции трансформаторов и автотрансформаторов; - условия перевода генератора с рабочего возбудителя на резервный и обратно, выбирать электродвигатели с учетом режимов работы; - схемы подключения измерительных приборов;	141 час



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ

Изменение:

Дата введения: 29.08.2015г.

страница 15 из 24

Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
	- особенности расчета токов короткого замыкания; - основные направления развития техники релейной защиты, основные виды повреждений и аномальных режимов работы электрооборудования. - электрические принципиальные схемы электростанций и подстанций; - порядок операций при включении и отключении электрооборудования; - причины возникновения аварий в электрической части энергосистем. - техническую и оперативную документацию по эксплуатации электрооборудования.	
ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами	иметь практический опыт: - выбора проводов и кабелей. уметь: - уметь применять методику проверки выбранных сечений проводов по допустимой потере напряжения, по механической прочности, по условию нагрева; знать: -структуру АСКУЭ на предприятиях СГК; - не возобновляемые и альтернативные источники энергии; - технологию получения электрической энергии на газотурбинной электростанции и нетрадиционные типы электростанций; - режимы нейтрали сетей различных напряжений; - условия прокладки кабелей, эксплуатации воздушных и кабельных линий; - общие сведения и характеристики МРСК Сибири; - методику проверки выбранных сечений проводов по допустимой потере напряжения, по механической прочности, по условию нагрева. - особенности регулирования напряжения и частоты в распределительных сетях низшего и высшего напряжения; - основные факторы, от которых зависит напряжение и частота у потребителей; - причины несинусоидальности и несимметрии напряжения. - основные положения государственного стандарта на качество электрической энергии; - схемы городских сетей и сетей промышленных предприятий; - схемы сетей МРСК Сибири; - оперативное состояние оборудования , организацию и порядок переключений;	258 часов



Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
	- средства диспетчерского управления энергосистемой; - основные требования к схемам АПВ и АВР; - схемы АВР, АРН, включения генераторов на параллельную работу, основы противоаварийной автоматики; - определение электрических нагрузок станций и потребителей; - расчетные условия для выбора проводников, применяемых на электростанциях и в электрических сетях; - назначение, конструкцию аппаратов до 1000 В и выше 1000 В, трансформаторов тока и напряжения; - условия выбора схем подстанций в соответствии с нормами технологического проектирования, условия выбора номинального напряжения сети; - порядок расчета местных электрических сетей; - порядок расчета районных электрических сетей; - основы капиталовложений в строительство, энергетические показатели, систему эксплуатационных расходов, структуру калькуляции себестоимости и расчет технико-экономических показателей объектов энергетики; - конструкции распределительных устройств различных типов и классов напряжений; - конструкции распределительных устройств различных типов и классов напряжений. - основы применения постоянного тока на энергообъектах. - основы заземления электроустановок.	
ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	иметь практический опыт: - в организации работ по настройке и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электрических станций, сетей и систем; - в организации и выполнении допуска к работам при ремонте и производстве плановых и аварийных работ оборудования электрических станций, сетей и систем; - соблюдения правил технической эксплуатации при проведении испытаний ремонтируемого электротехнического оборудования. уметь: - пользоваться средствами и устройствами диагностирования; - составлять графики ремонта электрооборудования; - устранять неисправности в электрооборудовании электрических станций, сетей и систем - осуществлять настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электрических станций, сетей и систем;	192 часа



Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
	-применять правила технической эксплуатации и правила безопасности работ при ремонте и производстве плановых и аварийных работ оборудования электрических станций, сетей и систем; -выполнять допуск к работам при ремонте и производстве плановых и аварийных работ оборудования электрических станций, сетей и систем; - применять правила технической эксплуатации при проведении испытаний ремонтируемого электротехнического оборудования. знать: - методы и средства, применяемые при диагностировании; -способы устранения неисправностей в электрооборудовании электрических станций, сетей и систем; -правила технической эксплуатации при ремонте оборудования электрических станций, сетей и систем; - правила технической эксплуатации и правила безопасности работ при ремонте и производстве плановых и аварийных работ оборудования электрических станций, сетей и систем; - правила технической эксплуатации при проведении испытаний ремонтируемого электротехнического оборудования.	
ПМ.05 Организация и управление коллективом исполнителей	иметь практический опыт: -планирования и организации работы структурного подразделения; - участия в анализе работы структурного подразделения; Знать: - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; -принципы делового общения в коллективе; - психологические аспекты профессиональной деятельности; - аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности Уметь: -составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; - принимать и реализовывать управленческие решения; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, эффективность использования основного и вспомогательного оборудования	74 часа



Обязательная часть ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели, в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр и не более 5 недель за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает **лекционные, семинарские**, практические виды занятий, и выполнение курсовых работ. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает выполнение курсовых проектов, рефератов, а также подготовку к экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50.

Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ 03. Контроль и управление технологическими процессами – 40 часов

В соответствии с ФГОС СПО по специальности раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ**

Изменение:

Дата введения: 29.08.2015г.

страница 19 из 24

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализоваться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. В результате производственной практики по профилю специальности присваивается квалификация электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебный план предусматривает три вида практики:

- учебная практика, продолжительностью 10 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) – 13 недель;
- производственная практика (преддипломная) – продолжительностью 4 недели.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики. Места и условия проведения практик оговорены в договорах со следующими организациями:

№ п/п	Виды практики	Базы практики	Реквизиты договоров
	1. Учебная	ГК ПОУ ТУ ЭТТ	
	2. Производственная	ООО «Эл Тех»	Договор б/н от 20.04.2012 г.
		ОАО «Междуречье»	Договор 372/13 от 04.12.2013 г
		ЗАО «Томь-Усинский завод железобетонных конструкций»	Договор б/н от 11.01.2016г.
		ЗАО «Распадская угольная компания»	Договор № 42 12/09 от 01.12.2009 г.
		ООО «Горэлектросеть»	Договор № ГЭС-462- 12 от 26.09.2012 г.
		ОАО «Кузбассэнерго»	Соглашение от 15.11.2010 г.
		ОАО «МРСК Сибири»	Соглашение от 10.10.2011 г.

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

4.1 Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2 Рабочий учебный план (Приложение 2)

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3)

	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ	
Изменение:	Дата введения: 29.08.2015г.	страница 20 из 24

4.4. Программа ГИА (Приложение 4)

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение ППССЗ техникума формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ специальности, определяемых ФГОС СПО.

5.1 Состав педагогических кадров.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты предприятий - работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

5.2 Информационное и техническое обеспечение специальности

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов. На сайте техникума имеется СДО, которая содержит учебно-методические комплексы дисциплин (учебные программы, методические рекомендации, учебные пособия, научную литературу).

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>, к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://www.tuettb.pf/>

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

В соответствии с ППССЗ техникум, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.



Для формирования творческого и научного потенциала у студентов, создания условий для реализации индивидуального подхода в обучении в техникуме имеются кабинеты и лаборатории оснащенные необходимым оборудованием для выполнения практических и лабораторных работ:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологии природопользования;
инженерной графики;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
информационных технологий;
экономики;
правоведения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем;
релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электромонтажная.

Полигоны:

электрооборудования станций и подстанций.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

По дисциплинам общепрофессионального учебного цикла разработано комплексное методическое обеспечение, включающее: рабочую программу по дисциплине, тематическое планирование курса, библиографию (учебники дополнительную литературу, нормативный материал), альбомы схем, таблицы, тесты по уровням, методические указания по выполнению лабораторных, практических и курсовых работ, темы творческих работ, экзаменационные билеты.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.



Комплексно-методическое обеспечение дисциплин ежегодно пересматривается, корректируется и пополняется.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для прохождения производственной практики по специальности с предприятиями города заключены договора, поэтому базы для прохождения производственной практики оснащены необходимым оборудованием, технической и нормативной документацией.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме действует совет обучающихся, который охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого управления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом техникума.

Совет обучающихся наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в техникуме.

Представители совета обучающихся техникума принимают активное участие в городских молодёжных проектах и деятельности советов по молодёжной политике ряда административных округов города. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В техникуме создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации. Благодаря сложившейся в техникуме системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися техникума.

Оптимизации образовательной среды техникума способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В соответствии с ФГОС СПО и Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Аттестация проводится на основании текущего контроля успеваемости, а также в рамках экзаменационных сессий, проводимых (согласно графику учебного процесса) по завершению семестра. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и



рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению обучения по профессиональной образовательной программе в виде выполнения и защиты дипломной работы. Сроки проведения ГИА определены графиком учебного процесса. Порядок подготовки и проведения определяется в программе государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании Положения о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается цикловой методической комиссией с учетом заявок предприятий (организаций), с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе техникума. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности и Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для реализации ППССЗ по специальности преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс:

Рабочие программы учебных дисциплин



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ**

Изменение:

Дата введения: 29.08.2015г.

страница 24 из 24

Рабочие программы профессиональных модулей

Методические указания:

- методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;

Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам;

Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.