

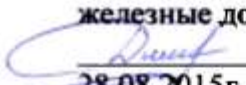
Департамент образования и науки Кемеровской области
государственное казенное профессиональное
образовательное учреждение
Томь-Усинский энерготранспортный техникум
(ГК ПОУ ТУ ЭТТ)



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОАО «Российские
железные дороги», ст. Кийзак

 А.В.Дмитрик
28.08.2015г.

Принято педагогическим
советом

Протокол № 03
от 28.08.2015г.

Мыски 2015

	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	
Изменение:	Дата введения: 29.08.2015г.	страница 2 из 21

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	17
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	17
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	19
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	20
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	21

	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	
Изменение:	Дата введения: 29.08.2015г.	страница 3 из 21

Аннотация
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Томь-Усинском энерготранспортном техникуме (ГК ПОУ ТУ ЭТТ) по направлению подготовки среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - квалификация базовой подготовки «Техник», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 года.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ГК ПОУ ТУ ЭТТ самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены ГК ПОУ ТУ ЭТТ после предварительного положительного заключения работодателей. В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов,

	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	
Изменение:	Дата введения: 29.08.2015г.	страница 4 из 21

подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая государственным казенным профессиональным образовательным учреждением Томь-Усинским энерготранспортным техникумом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) представляет собой систему документов, разработанную преподавателями цикловых методических комиссий и утвержденную директором техникума с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 года. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 12.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения Томь-Усинский энерготранспортный техникум.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности

Миссия техникума: Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена при создании условий для самореализации и саморазвития преподавателей и студентов.

	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	
Изменение:	Дата введения: 29.08.2015г.	страница 5 из 21

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник техникума, сформулированы цели обучения.

Целью является обеспечение образовательного процесса, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), воспитание и развитие у студентов личностных качеств, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник техникума.

Деятельность выпускников направлена на организацию и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательную и дополнительную транспортную деятельность.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника – Техник.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Конкурс формируется по среднему баллу всех предметов указанных в представленных поступающими документах об образовании. Средний балл рассчитывается с точностью до третьего знака после запятой (включительно) с учетом правил округления.

В случае если у поступающего имеются медицинские противопоказания, установленные приказом Минздравсоцразвития России, образовательная организация обеспечивает его информирование о связанных с указанными противопоказаниями последствиях в период обучения в образовательной организации и последующей профессиональной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ВПД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ВПД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ВПД 4. Выполнение работ по профессии составитель поездов

	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	
Изменение:	Дата введения: 29.08.2015г.	страница 6 из 21

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
- Руководить движением маневрового локомотива.
- Расформировывать и формировать составы и группы вагонов.
- Обеспечивать безопасность движения.
- Пользоваться тормозными башмаками при торможении и закреплении вагонов
- Участвовать в опробовании автоматических тормозов поезда.
- Регулировать скорость надвига в процессе отпуска состава.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ППСЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	
Изменение:	Дата введения: 29.08.2015г.	страница 7 из 21

ОК 9 . Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ДПК.1.4 Выполнять перевод централизованных стрелок и управление сигналами с пульта поста централизации

ДПК.1.5 Осуществлять контроль за правильностью приготовления маршрутов

ДПК.1.6. Участвовать в процессе производства маневровых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов

ДПК.1.7 Принимать меры по выполнению плана перевозок и сменного задания

ДПК.1.8 Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ДПК 2.4. Выполнять работу по проведению необходимых технических расчетов, разработке несложных проектов и простых схем, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ДПК 3.4. Планировать перевозку грузов в цепи поставок

ДПК 4.1. Руководить движением маневрового локомотива.

ПК 4.2. Расформировывать и формировать составы и группы вагонов.

ПК 4.3. Обеспечивать безопасность движения.

ПК 4.4. Пользоваться тормозными башмаками при торможении и закреплении вагонов

ПК 4.5. Участвовать в опробовании автоматических тормозов поезда.

ПК 4.6. Регулировать скорость надвига в процессе роспуска состава.

В соответствии с п. 12. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы и другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	
Изменение:	Дата введения: 29.08.2015г.	страница 8 из 21

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

2. Математический и общий естественнонаучный цикл:

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика

3. Профессиональный учебный цикл.

3.1. Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Инженерная графика

ОП.02. Электротехника и электроника

ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04. Транспортная система России

ОП.05. Технические средства на железнодорожном транспорте

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07. Охрана труда

ОП.08. Станции и узлы

ОП.09. Система регулирования движения поездов

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

3.2. Профессиональные модули:

ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте:

МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.

МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте.

МДК 01.04. Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте.

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте:

МДК.02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте

МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на железнодорожном транспорте

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта):

МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте

МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.

МДК03.03 Перевозка грузов на особых условиях.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии составитель поездов:

МДК4.1 Составитель поездов

УП Учебная практика;

ПП Производственная практика:

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

Промежуточная аттестация;

	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	
Изменение:	Дата введения: 29.08.2015г.	страница 9 из 21

Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Содержание общеобразовательного учебного цикла ППССЗ определяется с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 и «Рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (протокол №1 Научно-методического совета Центра профессионального образования от 10 апреля 2014 г).

Трудоемкость ППССЗ по очной форме обучения составляет:
обязательная часть учебных циклов-3178 часов;
вариативная часть учебных циклов- 1358 часов;
Всего -4536 часов.

Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной частей ППССЗ составляет 1359 час обязательной учебной нагрузки.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
ОГСЭ. 04 Физическая культура	уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - атлетическую гимнастику; - упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы; - упражнения со свободными весами: гантелями, штангами; - упражнения с собственным весом; - техника выполнения упражнений; - методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений; - комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп; - круговую тренировку; - акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний	252 часов
ЕН.01 Математика	уметь: - выполнять действия над комплексными числами в различных формах записи	15 часов



Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
	знать: - основные понятия теории комплексных чисел, - различные формы записи комплексных чисел и действия с ними.	
ОП. 01 Инженерная графика	уметь: - вычерчивать аксонометрические проекции модели; - выполнять и читать эскизы деталей; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; знать: - сечение тел проецирующими плоскостями - виды разъемных соединений деталей; - возможности использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.	24 часа
ОП.04 Транспортная система России	уметь: - различать виды транспорта по их техническим характеристикам; - определять количественные и качественные показатели ж/д транспорта; - рассчитывать показатели ж/д и других видов транспорта; - сопоставлять преимущества и недостатки различных видов транспорта знать: - особенности различных видов транспорта; - правила перевозок грузов, правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа; - организацию грузовой работы на транспорте, организацию работы с клиентурой; - основные показатели в работе различных видов транспорта	7 часов
ОП.05 Технические средства железных дорог	знать: - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, принципы работы и правила эксплуатации технических средств на железнодорожном транспорте; - методы и средства измерения параметров, характеристик и данных режима работы технических средств на железнодорожном транспорте.	39 часов
ОП.08 Станции и узлы	уметь: уметь: - проектировать продольный и поперечный профиль, - определять ширину колеи, - определять расстояние между центрами переводов, - анализировать схемы всех станций, - проектировать устройство всех станций, - рассчитывать число путей станций. - проводить работы по выполнению плановой заявки утвержденной	341 час



Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
	отделом перевозок на перевозку грузов - проводить работы по выполнению планового сменного задания выдаваемого при проведении наряда - организовывать маневровые и поездные работы знать: - устройство железнодорожного пути, его план и профиль, соединения и пересечения путей, виды и назначение путей, парков, отдельные пункты и технологию их работы. - меры по выполнению плана перевозок и сменного задания - действующие стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее составления и правила оформления; - последовательность и технику проведения измерений, наблюдений и экспериментов; - контрольно-измерительную аппаратуру и правила пользования ею.	
ОП.09. Системы регулирования движения поездов	иметь практический опыт: - управления станционными автоматизированными системами для приема и отправления поездов; уметь: - пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи; - пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы; - обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ; знать: - элементную базу устройств СЦБ и связи; - назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах; - функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях; - назначение всех видов оперативной связи.	162 часа
ПМ.01. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	уметь: - пользоваться техническо-распорядительным актом станции; - пользоваться ручными и звуковыми сигналами, применяемыми на железнодорожном транспорте; - пользоваться ручными и звуковыми сигналами, применяемыми при производстве маневровой работы; - пользоваться условными обозначениями, применяемыми в суточном-плане графике работы станции. - использовать математические методы для решения практических задач - решать производственные задачи в аварийных и нестандартных ситуациях; знать:	366 часов



Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
	- руководящие приказы и распоряжения ОАО РЖД, в части обеспечения безопасности движения поездов; - функции Федерального агентства железнодорожного транспорта; - классификацию нарушений безопасности движения; - определение поезда; - виды моделей; - структуру ТРА; - действия работников станции при приеме и отправлении поездов; - меры безопасности при техническом обслуживании поездов; - устройства, применяемые при работе сортировочной горки; - структуру инструкции по взаимодействию работников станции с контрагентами; - структуру плана снегоборьбы на предприятии; - меры безопасности при нахождении на ж.д. путях; - признаки информационного общества; - информационные процессы - укрупненную классификацию АС на ЖТ; - состав и последовательность стадий и этапов создания АС на ЖТ; - требования к составу и содержанию технической документации на АС в составе АСУЖТ; - основные математические методы, модели и алгоритмы, используемые в АС для принятия решений (метод Беллмана, метод скалярного критерия и пр.); - полное наименование, основное назначение, уровни и структуру (функциональный состав) основных автоматизированных систем железнодорожного транспорта, их взаимодействие с другими комплексами и системами. - правила технической эксплуатации железных дорог РФ с приложениями №1 – 8.	
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте	иметь практический опыт: - применение способов расчета основных показателей при организации движения. уметь: - рассчитывать вагонопотоки; - различать виды маршрутов; - рассчитывать показатели плана формирования поездов; - различать виды пассажирских сообщений; - рассчитывать число пригородных поездов и распределять их по времени суток; - рассчитывать основные элементы графика движения поездов; - рассчитывать показатели использования грузовых вагонов; - рассчитывать показатели использования локомотивов;	45 часов



Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
	-находить разницу между формами электронным и бумажными формами проездных билетов; - определять назначение подсистем в программе «Экспресс»; - определять элементы пассажирского вокзала; - заполнять формы учета пассажирских перевозок; - осуществлять контроль за работой в пассажирских перевозках; - пользоваться тарифными руководствами (№5), таблицами прейскуранта. знать: - формы представления вагонопотоков; - назначение участковых, сборных и вывозных поездов; - технические нормы пассажирского движения; - технологию работы пассажирских станций; - значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форму и содержание; - элементы графика движения поездов; - пропускную и провозную способности железнодорожных линий; - технологические нормы на операции с локомотивами; - понятие о местной работе участка и направления; - требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов; порядок составления графика движения поездов; - нумерацию пассажирских поездов; - определение тарифного руководства, номера тарифных руководств, которые применяются в пассажирских перевозках; - внутреннюю планировку вагонов повышенной комфортности; - определение пассажирского вагона; - содержание, правила оформления электронного билета на пассажирский поезд; - структуру ревизионной работы.	
ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте	уметь: - выбирать варианты оптимальной доставки груза; - выполнять технико-экономические расчеты по определению объёмных и качественных показателей эксплуатационной работы станций и отделений; - разрабатывать нормы затрат труда и организационно-технические условия их внедрения; - определять показатели производительности труда; - выполнять расчеты контингента работников и фонда заработной платы; - определять тип подвижного состава для разнородных грузов; - планировать эксплуатационные расходы; - производить экономическую оценку эффективности деятельности	54 часа



Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
	предприятия; - выполнять несложный экономический анализ производственно-финансовой деятельности станции; - наносить маркировку на п.с при перевозке грузов знать: - основные принципы транспортной логистики; - задачи железнодорожного транспорта в обеспечении устойчивого развития экономики, сущность проводимой на железнодорожном транспорте реформы; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования; - об организациях (предприятиях) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на транспортные услуги; - методику разработки бизнес-плана; - организацию коммерческой и контейнерной работы; - способы определения массы разнородных грузов; - графики обработки грузовых поездов; - формы договоров; - порядок подачи и уведомления вагонов на пути необщего пользования; - тарифные руководства; - виды крепёжных реквизитов на открытом подвижном составе	
ПМ.04 Выполнение работ по профессии составитель поездов	иметь практический опыт: - расформирования и формирования железнодорожных составов и группы вагонов; - формирования и расформирования составов при разных типах тормозов поезда, стрелочных переводах, различных ходовых качествах и весе поезда; пользования тормозными башмаками; - в опробовании автоматических тормозов поезда; уметь: - ставить конкретные задачи перед машинистом маневрового локомотива и другими работниками, участвующими в производстве маневров; - взаимодействовать с дежурным по станции и диспетчером; - выполнять технико-распорядительный акт станции; - производить маневры по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути; - применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиостанцией, переводить нецентрализованные стрелки; - применять Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта и Инструкцию по движению в своей работе;	54 часа

	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	
Изменение:	Дата введения: 29.08.2015г.	страница 15 из 21

Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
	- выполнять правила охраны труда при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными грузами, специальными вагонами, вагонами с негабаритным грузом; - регулировать скорость надвига в процессе роспуска состава; - тормозить вагоны тормозными башмаками при маневрах одиночными толчками, пользоваться специальной вилкой; - правильно и надежно закреплять подвижной состав на рельсах; знать: - организацию движения на станциях, особенности маневровых локомотивов, работу железнодорожной автоматики и связи на станциях, порядок нумерации путей и стрелок; - основные способы производства маневровой работы на станциях, вытяжных путях, грузовых дворах, погрузочно-выгрузочных фронтах; - Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта и инструкции, обеспечивающие безопасность движения; - правила охраны труда при производстве маневровой работы в зимних условиях; - назначение и оснащенность сортировочных станций, расформирование поездов на сортировочных станциях; - особенности технологического процесса работы грузовых станций; - нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками; - устройство тормозных башмаков и приспособлений; - правила установки и снятия тормозных башмаков с рельсов; план и профиль сортировочных путей.	

Обязательная часть ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели, в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	
Изменение:	Дата введения: 29.08.2015г.	страница 16 из 21

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр и не более 5 недель за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий, и выполнение курсовых работ. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает выполнение курсовых проектов, рефератов, а также подготовку к экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50.

Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям:

ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте - 30 часов;

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте – 20 часов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализоваться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. В результате производственной практики по профилю специальности присваивается квалификация Составитель поездов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебный план предусматривает три вида практики:

- учебная практика, продолжительностью 6 недели;
- производственная практика (по профилю специальности) – 19 недель;
- производственная практика (преддипломная) – продолжительностью 4 недели.

	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	
Изменение:	Дата введения: 29.08.2015г.	страница 17 из 21

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики. Места и условия проведения практик оговорены в договорах со следующими организациями:

Виды практики	Базы практики	Реквизиты договоров
1. Учебная	ГК ПОУ ТУЭТТ	
2. Производственная	ОАО «Междуречье»	Договор б/н от 22.06.2011 г.
	ОАО «Междуречье»	Договор 372/13 от 04.12.2013 г
	ОАО «ТПТУ»	Договор ПТУ-091-12 от 17.05.2012 г.
	ОАО «Южный Кузбасс»	Договор № 1801ЮК/13 от 30.12.2013 г.
	ОАО «РУСАЛ Новокузнецкий алюминиевый завод»	Договор от 11.01.2016г.
	ОАО «Кузнецкие ферросплавы»	Договор-1756-15 от 18.11.2015г.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 4.1 Календарный учебный график (Приложение 1)
- 4.2 Рабочий учебный план (Приложение 2)
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3)
- 4.4. Программа ГИА (Приложение 4)

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение ППССЗ техникума формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ специальности, определяемых ФГОС СПО.

5.1 Состав педагогических кадров.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты предприятий - работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

5.2 Информационное и техническое обеспечение специальности

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	
Изменение:	Дата введения: 29.08.2015г.	страница 18 из 21

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов. На сайте техникума имеется СДО, которая содержит учебно-методические комплексы дисциплин (учебные программы, методические рекомендации, учебные пособия, научную литературу).

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>, к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://www.tuett.pf/>

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

В соответствии с ППССЗ техникум, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для формирования творческого и научного потенциала у студентов, создания условий для реализации индивидуального подхода в обучении в техникуме имеются кабинеты и лаборатории оснащенные необходимым оборудованием для выполнения практических и лабораторных работ:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики и информационных систем;

инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

транспортной системы России;

технических средств (по видам транспорта);

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

организации перевозочного процесса (по видам транспорта);

организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);

управления качеством и персоналом;

основ исследовательской деятельности;

безопасности движения;

методический.

	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	
Изменение:	Дата введения: 29.08.2015г.	страница 19 из 21

Лаборатории:

электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

По дисциплинам общепрофессионального учебного цикла разработано комплексное методическое обеспечение, включающее: рабочую программу по дисциплине, тематическое планирование курса, библиографию (учебники дополнительную литературу, нормативный материал), альбомы схем, таблицы, тесты по уровням, методические указания по выполнению лабораторных, практических и курсовых работ, темы творческих работ, экзаменационные билеты.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Комплексно-методическое обеспечение дисциплин ежегодно пересматривается, корректируется и пополняется.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для прохождения производственной практики по специальности с предприятиями города заключены договора, поэтому базы для прохождения производственной практики оснащены необходимым оборудованием, технической и нормативной документацией.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме действует совет обучающихся, который охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого управления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом техникума.

Совет обучающихся наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в техникуме.

Представители совета обучающихся техникума принимают активное участие в городских молодёжных проектах и деятельности советов по молодёжной политике ряда административных округов города. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В техникуме создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации. Благодаря сложившейся в техникуме системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися техникума.

	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	
Изменение:	Дата введения: 29.08.2015г.	страница 20 из 21

Оптимизации образовательной среды техникума способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В соответствии с ФГОС СПО и Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Аттестация проводится на основании текущего контроля успеваемости, а также в рамках экзаменационных сессий, проводимых (согласно графику учебного процесса) по завершению семестра. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению обучения по профессиональной образовательной программе в виде выполнения и защиты дипломной работы. Сроки проведения ГИА определены графиком учебного процесса. Порядок подготовки и проведения определяется в программе государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании Положения о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается цикловой методической комиссией с учетом заявок предприятий (организаций), с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе техникума. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень

	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	
Изменение:	Дата введения: 29.08.2015г.	страница 21 из 21

подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности и Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для реализации ППССЗ по специальности преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс:

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы профессиональных модулей

Методические указания:

- методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;

Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам;

Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.