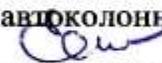


Департамент образования и науки Кемеровской области  
государственное казенное профессиональное  
образовательное учреждение  
Томь-Усинский энерготранспортный техникум  
(ГК ПОУ ТУ ЭТТ)



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

СОГЛАСОВАНО  
начальник Томь-Усинской  
автоколонны ЗАО «АТП Кузбассэнерго»  
  
Е.П.Кузнецов  
28.08.2015г.

Принято педагогическим  
советом  
Протокол № 03  
от 28.08.2015г.

Мыски 2015

	<p align="center"><b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b></p>	
Изменение:	Дата введения: 28.08.2015г.	страница 2 из 21

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация .....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП .....	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	18
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	18
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	20
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	21
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ .....	22

	<p align="center"><b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b></p>	
Изменение:	Дата введения: 28.08.2015г.	страница 3 из 21

**Аннотация**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Томь-Усинском энерготранспортном техникуме (ГК ПОУ ТУ ЭТТ) по направлению подготовки среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - квалификация базовой подготовки «Техник», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 года.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

**Область профессиональной деятельности выпускника:**

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ГК ПОУ ТУ ЭТТ самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены ГК ПОУ ТУ ЭТТ после предварительного положительного заключения работодателей. В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели,

	<p align="center"><b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b></p>	
Изменение:	Дата введения: 28.08.2015г.	страница 4 из 21

преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая государственным казенным профессиональным образовательным учреждением Томь-Усинским энерготранспортным техникумом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представляет собой систему документов, разработанную преподавателями цикловых методических комиссий и утвержденную директором техникума с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 года. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 12.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения Томь-Усинский энерготранспортный техникум.

	<p align="center"><b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b></p>	
Изменение:	Дата введения: 28.08.2015г.	страница 5 из 21

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности

Миссия техникума: Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена при создании условий для самореализации и саморазвития преподавателей и студентов.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник техникума, сформулированы цели обучения.

Целью является обеспечение образовательного процесса, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, воспитание и развитие у студентов личностных качеств, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник техникума.

Деятельность выпускников направлена на организацию и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, на организацию деятельности первичных трудовых коллективов.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника – Техник.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Конкурс формируется по среднему баллу всех предметов указанных в представленных поступающими документах об образовании. Средний балл рассчитывается с точностью до третьего знака после запятой (включительно) с учетом правил округления.

В случае если у поступающего имеются медицинские противопоказания, установленные приказом Минздравсоцразвития России, образовательная организация обеспечивает его информирование о связанных с указанными противопоказаниями последствиях в период обучения в образовательной организации и последующей профессиональной деятельности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;

	<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b>	
Изменение:	Дата введения: 28.08.2015г.	страница 6 из 21

- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).  
 ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.  
 ВПД 3. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

### 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- Разрабатывать технологические процессы, уменьшающие вредное воздействие автомобильного транспорта на экологию.
- Осуществлять диагностирование оборудования и отдельных агрегатов автомобиля по выходным и сопутствующим параметрам.
- Осуществлять обслуживание и ремонт технологического оборудования и технологической оснастки.
- Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- Выдавать задания на ремонт и обслуживание автомобиля
- Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
- Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
- Обеспечивать соблюдение требований экологической безопасности при производстве ремонтных работ.
- Разрабатывать специфические технологические процессы обслуживания и ремонта большегрузных автомобилей.
- Разрабатывать специфические технологические процессы обслуживания и ремонта зарубежных марок автомобилей.
- Выполнять, обрабатывать и подготавливать данные для составления отчетов о работе и сопровождающих документов на основании нормативно-правовых актов, применяемых при осуществлении процесса перевозки на автомобильном транспорте.
- Применять различные смазочные материалы в зависимости от характера и обработки поверхностей трения.
- Применять приемы подготовки рабочих документов с помощью офисных технологий.

	<p align="center"><b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b></p>	
Изменение:	Дата введения: 28.08.2015г.	страница 7 из 21

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППСЗ**

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ППСЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*Общие компетенции:*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 . Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Профессиональные компетенции:*

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ДПК 1.4. Разрабатывать технологические процессы уменьшающие вредное воздействие автомобильного транспорта на экологию.*
- ДПК 1.5. Осуществлять диагностирование оборудования и отдельных агрегатов автомобиля по выходным и сопутствующим параметрам.*
- ДПК 1.6. осуществлять обслуживание и ремонт технологического оборудования и технологической оснастки.*
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ДПК 2.4. Выдавать задания на ремонт и обслуживание автомобиля.*
- ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03  
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Изменение:

Дата введения: 28.08.2015г.

страница 8 из 21

ПК 3.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ДПК 4.1 Обеспечивать соблюдение требований экологической безопасности при производстве ремонтных работ.

ДПК 4.2 Разрабатывать специфические технологические процессы обслуживания и ремонта большегрузных автомобилей.

ДПК 4.3 Разрабатывать специфические технологические процессы обслуживания и ремонта зарубежных марок автомобилей.

ДПК 4.4 Выполнять, обрабатывать и подготавливать данные для составления отчетов о работе и сопровождающих документов на основании нормативно-правовых актов, применяемых при осуществлении процесса перевозки на автомобильном транспорте.

ДПК 4.5 Применять различные смазочные материалы в зависимости от характера и обработки поверхностей трения

ДПК 4.6 Применять приемы подготовки рабочих документов с помощью офисных технологий.

В соответствии с п. 12. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы и другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

2. Математический и общий естественнонаучный цикл:

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика

3. Профессиональный учебный цикл.

3.1. Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Инженерная графика

ОП.02. Техническая механика

ОП.03. Электротехника и электроника

ОП.04. Материаловедение

ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.06. Правила и безопасность дорожного движения

ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08. Охрана труда

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

	<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b>	
Изменение:	Дата введения: 28.08.2015г.	страница 9 из 21

### 3.2. Профессиональные модули:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

МДК 01.01 Устройство автомобилей;

МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей:

МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей.

ПМ.03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей:

МДК 03.01. Слесарь по ремонту автомобилей.

ПМ.04 Организация перевозок и ремонт большегрузного и зарубежного автотранспорта:

МДК.04.01 Основы промышленно-транспортной экологии;

МДК.04.02. Большегрузные автомобили;

МДК 04.03 Автомобильные перевозки;

МДК 04.04 Особенности устройства и ремонт зарубежных марок автомобилей;

МДК 04.05 Автотранспортное право;

МДК 04.06 Триботехника;

МДК 04.07 Электроника большегрузного транспорта;

МДК 04.08 Ремонт большегрузных автомобилей;

МДК 04.09 Практикум на ПЭВМ;

МДК 04.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

УП Учебная практика;

ПП Производственная практика:

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

Промежуточная аттестация;

Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Содержание общеобразовательного учебного цикла ППССЗ определяется с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 и «Рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (протокол №1 Научно-методического совета Центра профессионального образования от 10 апреля 2014 г).

Трудоемкость ППССЗ по очной форме обучения составляет:

обязательная часть учебных циклов-3132 часа;

вариативная часть учебных циклов- 1350 часов;

Всего -4482 часов.

Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной частей ППССЗ составляет 936 час обязательной учебной нагрузки.



Часы вариативной части распределены следующим образом:

Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
ОГСЭ. 04 Физическая культура	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>- основы здорового образа жизни;</li><li>- атлетическую гимнастику;</li><li>- упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы;</li><li>- упражнения со свободными весами: гантелями, штангами;</li><li>- упражнения с собственным весом;</li><li>- техника выполнения упражнений;</li><li>- методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений;</li><li>- комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп;</li><li>- круговую тренировку;</li><li>- акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний</li></ul>	249 часов
ЕН.01 Математика	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить частные производные второго порядка;</li><li>- строить закон распределения случайных величин</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды и свойства отношений;</li><li>- диаграммы Венна;</li><li>- числовые множества</li></ul>	12 часов
ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предотвращать нештатные ситуации;</li><li>- соблюдать скоростной режим в населённых пунктах, на загородных дорогах и автомагистрали;</li><li>- применять правильный алгоритм действий при начале движения на спуске и подъёме;</li><li>- определять траекторию движения, очерёдность проезда через перекрёсток;</li><li>- составлять специальные документы на разрешение перевозки опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ответственность за нарушение ПДД</li><li>- теорию движения автомобиля;</li></ul>	20 часов



Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
	<ul style="list-style-type: none"><li>- нарушение траектории при управлении, возможности совершения ДТП;</li><li>- нарушение траектории при управлении, возможности совершения ДТП;</li><li>- особенности остановки на спуске и подъёме;</li><li>- особенности движения через перекрёстки равнозначных и не равнозначных дорог;</li><li>- основы законодательства по безопасности дорожного движения при перевозке опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.</li></ul>	
ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявления неисправностей агрегатов и узлов автомобиля по сопутствующим параметрам;</li><li>- использования современного технологического оборудования диагностики и ремонта.</li><li>- разработки технологических процессов по уменьшению вредного воздействия автомобильного транспорта на экологию</li><li>- проверки оборудования цеха на техническую точность</li><li>- разработки инструкций по технической эксплуатации технологического оборудования и технологической оснастки.</li><li>- технического обслуживания технологического оборудования и технологической оснастки.</li><li>- разработки и внедрения прогрессивных методов ремонта и восстановления узлов, деталей и механизмов,</li><li>- проведения мероприятий по увеличению сроков службы оборудования, сокращению его простоев и повышению сменности.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться технологическим оборудованием соблюдая правила техники безопасности;</li><li>- ориентироваться в структурных схемах предприятий различных форм собственности;</li><li>- выполнять эскизы, схемы, чертежи не сложных деталей;</li><li>- применять различное диагностическое оборудование;</li><li>- организовывать технологический процесс отдельного участка, бригады, комплекса;</li><li>- применять различные технологии для ремонта агрегатов;</li><li>- подбирать детали по группам, а также подгонять сопряжённые пары;</li><li>- проводить экономический анализ работы отделения, цеха, бригады;</li><li>- составлять технологические карты ремонта различных деталей;</li></ul>	115 часов



Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать вредные выбросы от автотранспорта и оценивать вредное воздействие автомобильного транспорта на экологию</li><li>- устанавливать оптимальные режимы работы оборудования, способствующие его эффективному использованию.</li><li>- обеспечивать своевременный качественный ремонт и техническое обслуживание,</li><li>- обеспечить безопасное ведение ремонтных работ</li><li>- проводить работы по модернизации оборудования</li><li>- применять способы повышения экономичности ремонтных работ по ремонт технологического оборудования и технологической оснастки.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные документы по допуску транспортных средств, для участия в дорожном движении;</li><li>- устройство и принцип действия ремонтного оборудования;</li><li>- устройство и принцип действия механизмов различных марок автомобилей ;</li><li>- технологию проведения ТО разных автомобилей</li><li>- технологию ремонта деталей различными способами.</li><li>- требования экологической безопасности при разработке и внедрении прогрессивных методов ремонта и восстановления узлов и деталей механизмов</li><li>- влияние технического состояния органов управления на безопасность дорожного движения;</li><li>- специфику производственного процесса авторемзавода;</li><li>- ГОСТы, СНиПы и технические условия по диагностическому оборудованию</li><li>- правила охраны труда, пром. санитарии и экономические показатели в предупреждении аварий и производственного травматизма, в снижении трудоемкости и себестоимости ремонта, улучшении его качества.</li></ul>	
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выдачи задания коллективу исполнителей на ремонт и обслуживание автомобиля</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать технологии выполнения (производства) работ по устранению выявленных дефектов автомобиля по результатам его диагностики</li><li>- поставить задачи слесарю и подмастерью в соответствии с итогами диагностики и планом выполнения ремонта и технического обслуживания (ТО)</li></ul>	73 часа



Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и в полном объеме довести (поставить) задачу персоналу</li> <li>– мотивировать персонал к качественному выполнению (проведению) работ</li> </ul>	
<p>ПМ. 03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;</li> <li>- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам;</li> <li>– разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м и мотоциклов;</li> <li>– выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;</li> <li>– ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей;</li> <li>– устранения мелких неисправностей автомобилей;</li> <li>- дефектации деталей и их выбраковки, слесарной обработки деталей, статической балансировки деталей и узлов;</li> <li>- проведения диагностики и профилактического осмотра автотранспортных средств;</li> <li>– участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;</li> <li>– проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;</li> <li>– подготавливать автомобили к разборке</li> <li>– разбирать автомобили;</li> <li>– разбирать мотоциклы;</li> <li>– выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;</li> <li>– ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей;</li> <li>– разделять, сращивать, изолировать и паять проводов;</li> <li>– изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.</li> </ul>	<p>108 часов</p>



Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
	<p>– снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;</p> <p>– проводить диагностику и профилактический осмотр автотранспортных средств, выявлять дефекты;</p> <p>– устранять мелкие неисправности автомобилей;</p> <p>– выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации;</p> <p>- применять ТУ, правила охраны труда, пром. санитарии и пожарной безопасности в предупреждении аварий и производственного травматизма.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;</p> <p>– технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;</p> <p>– технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;</p> <p>– основные сведения о допусках и посадках;</p> <p>– качества точности и параметры шероховатости;</p> <p>– технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ</p> <p>– основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов;</p> <p>– порядок и правила разборки автомобилей и мотоциклов;</p> <p>– технику безопасности при разборке автомобилей и мотоциклов.</p> <p>– виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;</p> <p>– способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;</p> <p>– технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей,</p> <p>– основы организации и технологии ремонта автомобилей;</p> <p>– технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей;</p> <p>– порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;</p> <p>– назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;</p> <p>– правила применения пневмо- и электроинструмента;</p> <p>– технику безопасности при ремонте автомобилей.</p>	
ПМ.04 Организация	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>- разборки и сборки агрегатов и узлов большегрузных</p>	773 часа



Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
перевозок и ремонт большегрузного и зарубежного транспорта	<p>автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения технического контроля большегрузных автомобилей;</li><li>- участия в осуществлении технического обслуживания и ремонта большегрузных автомобилей;</li><li>- участия в разработке и осуществлении технологического обслуживания и ремонта большегрузных автомобилей;</li><li>- определения основных неисправностей систем большегрузной техники.</li><li>- разборки большегрузных автомобилей.</li><li>- ремонта, сборки простых соединений и узлов большегрузных автомобилей.</li><li>- разделки, сращивания, изоляции и пайки проводов.</li><li>- выполнения крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранения выявленных мелких неисправностей.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять нормы экологического законодательства в области охраны окружающей среды</li><li>- выполнять требований экологической безопасности при производстве ремонтных работ</li><li>- организовывать регенерацию отработанных масел;</li><li>- выбирать оптимальные способы устранения основных неисправности агрегатов, узлов и деталей большегрузных автомобилей;</li><li>- организовывать и контролировать качество выполнения работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту большегрузных автомобилей;</li><li>- владеть навыками: анализа неисправностей агрегатов, узлов и деталей, большегрузных автомобилей, с целью устранения причин их обуславливающих;</li><li>- определять точность и чистоту обработки;</li><li>- определять износ деталей различными методами;</li><li>- замедлять возможный износ деталей различными способами;</li><li>- рассчитывать потребное количество погрузочно-разгрузочных механизмов;</li><li>- рассчитывать показатели работы автобусов на маршрутах;</li><li>- составлять расписание движения автобусов;</li><li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li><li>- применять документацию систем качества;</li><li>- использовать изученные прикладные программные средства: работать с электронной почтой.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные источники загрязнений от автомобильного транспорта</li></ul>	



Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Требования к результатам освоения (вариативная часть)	Количество часов
	<p>и организационно-правовые формы экологического контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности конструкции, технического обслуживания и ремонта большегрузного автомобильного транспорта;</li><li>- особенности конструкции, технического обслуживания и ремонта зарубежного автомобильного транспорта</li><li>- базовые схемы включения элементов электрооборудования большегрузного автомобильного транспорта;</li><li>- отличительные особенности эксплуатационных материалов, используемых при эксплуатации большегрузного автомобильного транспорта;</li><li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры большегрузного автомобильного транспорта;</li><li>- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li><li>- основные положения действующей нормативной документации;</li><li>- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты при эксплуатации большегрузного автомобильного транспорта;</li><li>закономерности изнашивания сопряженных деталей и основные способы замедления процесса изнашивания деталей;</li><li>методы борьбы с износом, коррозией, усталостью и старением деталей;</li><li>основные положения Устава автомобильного транспорта;</li><li>основы автотранспортного права;</li><li>законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</li><li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li></ul>	

### Обязательная часть ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

	<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b>	
Изменение:	Дата введения: 28.08.2015г.	страница 17 из 21

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели, в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр и не более 5 недель за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий, и выполнение курсовых работ. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает выполнение курсовых проектов, рефератов, а также подготовку к экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50.

Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям:

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта – 40 часов;

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей – 20 часов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализоваться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. В результате производственной практики по профилю специальности присваивается квалификация слесарь по ремонту автомобилей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

	<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b>	
Изменение:	Дата введения: 28.08.2015г.	страница 18 из 21

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебный план предусматривает три вида практики:

- учебная практика, продолжительностью 10 недели;
- производственная практика (по профилю специальности) – 16 недель;
- производственная практика (преддипломная) – продолжительностью 4 недели.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики. Места и условия проведения практик оговорены в договорах со следующими организациями:

Виды практики	Базы практики	Реквизиты договоров
1. Учебная	ГК ПОУ ТУ ЭТТ	-
2. Производственная	ОАО «Междуречье»	Договор 372/13 от 04.12.2013 г
	ЗАО «Томь-Усинский завод железобетонных конструкций»	Договор б/н от 11.01.2016г.
	Междуреченское ГПАТП КО филиал «Мысковская автоколонна»	Договор б/н от 13.10.2010 г.
	ОАО «Южный Кузбасс»	Договор № 1801НОК/13 от 30.12.2013 г.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

- 4.1 Календарный учебный график (Приложение 1)
- 4.2 Рабочий учебный план (Приложение 2)
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3)
- 4.4 Программа ГИА ( Приложение 4)

#### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Ресурсное обеспечение ППСЗ техникума формируется на основе требований к условиям реализации ППСЗ специальности, определяемых ФГОС СПО.

##### 5.1 Состав педагогических кадров.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты предприятий - работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

	<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b>	
Изменение:	Дата введения: 28.08.2015г.	страница 19 из 21

## 5.2 Информационное и техническое обеспечение специальности

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов. На сайте техникума имеется СДО, которая содержит учебно-методические комплексы дисциплин (учебные программы, методические рекомендации, учебные пособия, научную литературу).

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>, к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://www.tuett.pf/>

## 5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

В соответствии с ППССЗ техникум, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для формирования творческого и научного потенциала у студентов, создания условий для реализации индивидуального подхода в обучении в техникуме имеются кабинеты и лаборатории оснащенные необходимым оборудованием для выполнения практических и лабораторных работ:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

инженерной графики;

правил безопасности дорожного движения;

устройства автомобилей;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технического обслуживания и ремонта автомобилей;

технической механики;

методический.

Лаборатории:

	<p align="center"><b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b></p>	
Изменение:	Дата введения: 28.08.2015г.	страница 20 из 21

электротехники и электроники;  
 материаловедения;  
 метрологии, стандартизации и сертификации;  
 двигателей внутреннего сгорания;  
 электрооборудования автомобилей;  
 автомобильных эксплуатационных материалов;  
 технического обслуживания автомобилей;  
 ремонта автомобилей;  
 технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;  
 токарно-механические;  
 кузнечно-сварочные;  
 демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
 стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
 актовый зал.

По дисциплинам общепрофессионального учебного цикла разработано комплексное методическое обеспечение, включающее: рабочую программу по дисциплине, тематическое планирование курса, библиографию (учебники дополнительную литературу, нормативный материал), альбомы схем, таблицы, тесты по уровням, методические указания по выполнению лабораторных, практических и курсовых работ, темы творческих работ, экзаменационные билеты.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Комплексно-методическое обеспечение дисциплин ежегодно пересматривается, корректируется и пополняется.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для прохождения производственной практики по специальности с предприятиями города заключены договора, поэтому базы для прохождения производственной практики оснащены необходимым оборудованием, технической и нормативной документацией.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В техникуме действует совет обучающихся, который охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого управления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом техникума.

Совет обучающихся наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в техникуме.

	<p align="center"><b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b></p>	
Изменение:	Дата введения: 28.08.2015г.	страница 21 из 21

Представители совета обучающихся техникума принимают активное участие в городских молодёжных проектах и деятельности советов по молодёжной политике ряда административных округов города. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В техникуме создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации. Благодаря сложившейся в техникуме системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися техникума.

Оптимизации образовательной среды техникума способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

В соответствии с ФГОС СПО и Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

**7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Аттестация проводится на основании текущего контроля успеваемости, а также в рамках экзаменационных сессий, проводимых (согласно графику учебного процесса) по завершению семестра. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

**7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению обучения по профессиональной образовательной программе в виде выполнения и защиты дипломной работы. Сроки проведения ГИА определены графиком учебного процесса. Порядок подготовки и проведения определяется в программе государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при

	<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b>	
Изменение:	Дата введения: 28.08.2015г.	страница 22 из 21

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании Положения о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается цикловой методической комиссией с учетом заявок предприятий (организаций), с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе техникума. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности и Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для реализации ППССЗ по специальности преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс:

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы профессиональных модулей

Методические указания:

- методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;

Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам;

Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.